



Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 1

La Trinidad: un Dios en tres personas

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Deuteronomio 6:4; Génesis 1:26; Mateo 3:13–17
Idea central	Hay un solo Dios que existe eternamente como Padre, Hijo y Espíritu Santo; cada Persona es plenamente Dios y actúa en perfecta unidad, invitándonos a una relación con Él.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblias; papel y lápices; pizarra o papel grande y marcadores; esquema de la Trinidad; (opcional) cartel del versículo, imagen del bautismo de Jesús, Página del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Génesis 1:26 y 2 Corintios 13:14**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Reciba al grupo y presente uno o dos acertijos de «¿quién soy?». Luego cada adolescente escribe su nombre en un lado de una hoja y cinco pistas sobre sí mismo en el otro; mezcle las hojas para que el grupo identifique a cada persona. Presente después las pistas: «Soy uno; también soy tres; vivo en el cielo; vivo en los creyentes; invito a las personas a relacionarse conmigo». Escuche lo que ya saben sobre la Trinidad sin ridiculizar respuestas incompletas. Explique que conocer algunas características no significa comprender totalmente a una persona y que Dios es mayor que nuestra capacidad de explicación.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: entregue las pistas por escrito y permita observar antes de responder.
- TDAH: mantenga el juego ágil y limite a cinco pistas concretas.
- Dislexia: permita dictar las pistas o hacer símbolos.
- Ansiedad: nadie debe revelar información personal que no quiera compartir.

Descubrir • ≈ 15 min

Lea Deuteronomio 6:4 para establecer que Dios es uno. Luego observe Mateo 3:13–17: el Hijo es bautizado, el Espíritu descende y el Padre habla. Finalmente lea Génesis 1:26 y dialogue sobre el lenguaje plural dentro de la obra creadora. Presente el esquema Padre–Hijo–Espíritu Santo: cada Persona es Dios, ninguna es la otra y, sin embargo, no son tres dioses. Explique que las analogías humanas son limitadas y pueden ayudar solo parcialmente. Destaque el amor del Padre, la obra salvadora del Hijo y la presencia y guía del Espíritu Santo.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Procesamiento: construya el esquema paso a paso, no todo de una vez.
- TEA: use los mismos términos de forma consistente y evite metáforas contradictorias.
- Dislexia: asigne fragmentos breves a lectores voluntarios.
- Pensamiento crítico: permita preguntas y diga con honestidad cuando algo pertenece al misterio de Dios.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve entre la enseñanza bíblica y la aplicación. Indique con claridad cuánto durará y a qué hora se retomará. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en silencio. Puede guiar tres respiraciones lentas —inhalar, sostener y exhalar— sin convertirlas en una obligación. Antes de continuar, recuerde en una frase la idea central de la clase y explique cuál será la siguiente actividad.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el comienzo y mantenga visible la secuencia de la clase.
- TDAH: permita movimiento breve y seguro antes de volver a concentrarse.
- Sensorial/ansiedad: ofrezca un lugar con menos ruido y luz; no obligue a cerrar los ojos.
- Todos: la pausa es regulación, no premio ni castigo; avise el regreso con uno o dos minutos de anticipación.

Aplicar • ≈ 12 min

Presente Juan 1:11–12 como una invitación de Dios a recibir a Cristo y ser parte de su familia. Dé un minuto de silencio para que cada adolescente piense cómo responde: gratitud, deseo de conocer más, dudas o falta de interés. Aclare que nadie deberá comunicar públicamente su respuesta. Quien lo desee puede escribir una oración o una pregunta en su Página del Alumno y conversar en privado con el maestro después de la clase.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Ansiedad/privacidad: no pida levantar la mano, pasar adelante ni explicar la decisión.
- TEA: presente opciones de respuesta concretas sin convertirlas en una prueba.
- Dislexia: permita dibujar o conversar en vez de escribir.
- Cuidado pastoral: cualquier conversación espiritual debe realizarse en un entorno visible y conforme a las normas de protección infantil.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Repasen verbalmente: un Dios, tres Personas; Padre, Hijo y Espíritu Santo. Oren una bendición basada en 2 Corintios 13:14. Entregue la Conexión familiar para que compartan el acertijo y el esquema en casa, aclarando que pueden decir «no sé» y traer nuevas preguntas la próxima semana. Invite, sin presión, a conversar con el maestro a quien quiera conocer más sobre la fe cristiana.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Memoria: use el esquema visual y repita una frase central, sin exigir una formulación teológica extensa.
- Familias diversas: comparta el material con respeto y sin obligar a debatir en casa.
- Ansiedad: la oración puede escucharse en silencio; participar verbalmente es voluntario.

Versículo para memorizar

«Vino a lo que era suyo, pero los suyos no lo recibieron. Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en su nombre, les dio el derecho de ser hijos de Dios» (Juan 1:11-12). — Juan 1:11-12

Referencia en Reina-Valera 1960: «A lo suyo vino, y los suyos no le recibieron. Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios.» — **Juan 1:11-12, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TEA/procesamiento	la Trinidad es abstracta; use el esquema visual, lenguaje directo y admita que es un misterio que ninguna comparación explica por completo.
TDAH	combine acertijos, lectura compartida y participación breve; anuncie cada cambio de actividad.
Dislexia	lea los textos en voz alta y permita responder oralmente o mediante un dibujo.
Ansiedad/fe	la respuesta a la invitación de Dios es privada y voluntaria; no exija una declaración pública.
Pensamiento crítico	distinga entre una ilustración limitada y la doctrina bíblica; evite presentar la analogía del tiempo como definición de la Trinidad.

Recursos y dónde se usan

Esquema de la Trinidad: Conectar/Descubrir. Ilustración del bautismo: Descubrir. Cartel del Versículo y Página del Alumno: Aplicar/Vivir. Artículo sobre adolescentes en riesgo y devocional: preparación del maestro. Conexión familiar: Vivir (casa).