



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 11

Veo ambas partes de la historia

VERSIÓN GENERAL

Pasaje bíblico	Mateo 7:3; Filipenses 2:4; Mateo 7:12; 1 Pedro 3:8
Idea central	La humildad y la empatía ayudan a distinguir hechos de interpretaciones, escuchar la perspectiva del otro y responder con compasión sin renunciar a la verdad ni a los límites seguros.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblias; tarjetas «Mi lado»; (opcional) pizarra, marcadores, cuatro libros, papel, lápices, cartel del versículo y Página del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Proverbios 18:17**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Un voluntario adopta una postura ambigua, por ejemplo cabeza entre las manos. Primero el grupo dice qué cree que sucede; después enumera solamente hechos observables. Separe en la pizarra «lo que veo» y «la historia que interpreto». Lean Proverbios 18:17 y dialoguen sobre cómo experiencias, cultura y emociones influyen en las conclusiones.

Descubrir • ≈ 15 min

Explore cuatro prácticas bíblicas: revisar la propia responsabilidad (Mateo 7:3), considerar intereses ajenos (Filipenses 2:4), tratar como queremos ser tratados (Mateo 7:12) y cultivar empatía, compasión y humildad (1 Pedro 3:8). Para cada texto, formulen una pregunta útil antes de reaccionar: «¿Qué hechos conozco?», «¿qué podría estar viviendo el otro?», «¿qué necesito preguntar?», «¿qué límite sigue siendo necesario?».

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve entre la enseñanza bíblica y la aplicación. Indique con claridad cuánto durará y a qué hora se retomará. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en silencio. Puede guiar tres respiraciones lentas —inhalar, sostener y exhalar— sin convertirlas en una obligación. Antes de continuar, recuerde en una frase la idea central de la clase y explique cuál será la siguiente actividad.

Aplicar • ≈ 12 min

En parejas reciban dos tarjetas sobre un collar encontrado: cada uno conoce solo su parte. Representen la conversación y luego intercambien perspectivas. Practiquen «Mensajes Yo», escucha activa y preguntas aclaratorias. Comenten qué cambió al conocer la información faltante. Después propongan otras situaciones cotidianas donde verificar hechos evitaría un conflicto.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Cada adolescente elige una pregunta para usar esta semana antes de reaccionar. Oren en grupos voluntarios a partir de 1 Pedro 3:8 y cierre con una bendición sobre armonía, empatía, amor, compasión y humildad. La Conexión familiar invita a explicar qué significa «ponerse en los zapatos del otro».

Versículo para memorizar

«Así que en todo traten ustedes a los demás tal como quieren que ellos los traten a ustedes» (Mateo 7:12).
— Mateo 7:12

Referencia en Reina-Valera 1960: «Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas.» — **Mateo 7:12, RVR1960.**

Recursos y dónde se usan

Tarjetas «Mi lado»: Conectar/Aplicar. Cartel y Página del Alumno: Descubrir/Aplicar/Vivir. Devocional: preparación del maestro. Conexión familiar: Vivir (casa).