



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 12

Resuelvo los conflictos

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Mateo 5:23-24
Idea central	Dios llama a buscar reconciliación y paz mediante oración, verdad, escucha, responsabilidad y soluciones justas; resolver conflictos no significa tolerar violencia ni exponerse a relaciones inseguras.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblias; (opcional) pizarra, marcadores, dos tarjetas con signos más/menos, imagen del Sermón del Monte, lápices, cartel del versículo y Página del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Romanos 12:18**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Realice una competencia de brazos solo si es segura y voluntaria, o use un juego donde dos grupos quieren recursos limitados. Compare el conflicto con empujar para imponer la propia solución. Identifiquen cómo la ira intensifica la disputa y por qué primero es necesario regularse. Aclare que algunas diferencias pueden dialogarse y otras situaciones requieren distancia, mediación o protección adulta.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Contacto/movilidad: ofrezca un dilema de mesa sin fuerza física.
- TDAH: actividad breve y señal silenciosa para reagrupar.
- Trauma: diferencie desacuerdo, acoso y abuso.
- Ansiedad: nadie debe representar un conflicto personal.

Descubrir • ≈ 15 min

Lea Mateo 5:23-24 y explique la prioridad que Jesús da a reparar relaciones. Construyan siete pasos: 1) orar y calmarse; 2) nombrar el problema; 3) usar Mensajes Yo; 4) escuchar activamente; 5) oír ambas perspectivas con respeto; 6) proponer soluciones justas; 7) pedir disculpas y reparar cuando corresponde. Añada un paso de seguridad: si existe amenaza, violencia o diferencia de poder, buscar un adulto y no mediar solos.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA/funciones ejecutivas: entregue una tarjeta numerada por paso.
- Dislexia: use iconos y lectura coral.
- Protección: el perdón no obliga a contacto, secreto ni retorno inmediato a una relación.
- Procesamiento: modele un ejemplo completo antes de pedir práctica.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve entre la enseñanza bíblica y la aplicación. Indique con claridad cuánto durará y a qué hora se retomará. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en silencio. Puede guiar tres respiraciones lentas —inhalar, sostener y exhalar— sin convertirlas en una obligación. Antes de continuar, recuerde en una frase la idea central de la clase y explique cuál será la siguiente actividad.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el comienzo y mantenga visible la secuencia de la clase.
- TDAH: permita movimiento breve y seguro antes de volver a concentrarse.
- Sensorial/ansiedad: ofrezca un lugar con menos ruido y luz; no obligue a cerrar los ojos.
- Todos: la pausa es regulación, no premio ni castigo; avise el regreso con uno o dos minutos de anticipación.

Aplicar • ≈ 12 min

En parejas practiquen con dos casos ficticios: tristeza y malentendido durante una visita familiar; y una ventana rota seguida de una mentira. Después pueden trabajar un conflicto cotidiano no peligroso. Deben recorrer los pasos y buscar una solución que proteja a ambas partes. Al finalizar, identifiquen en qué paso necesitaron más ayuda.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Trauma familiar: permita omitir el primer caso o reemplazarlo.
- Ansiedad: se puede observar y registrar los pasos.
- TDAH: use cinco minutos por caso y tarjeta de avance.
- Seguridad: no practique con violencia, abuso o amenaza real; esos casos se derivan.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Lean 2 Corintios 13:11 y cada estudiante elige un paso que pondrá en práctica. Cierre con una bendición basada en 2 Tesalonicenses 3:16. La Conexión familiar invita a recordar una ocasión en que alguien hizo más pacífica una situación difícil. Anime a pedir mediación adulta cuando no puedan resolver algo de manera segura.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Funciones ejecutivas: seleccione un paso observable.
- Familia: la práctica es solo en contextos seguros.
- Fe: reconciliarse es un proceso; evite exigir resultados inmediatos.

Versículo para memorizar

«En fin, hermanos, alégrense, busquen su restauración... sean de un mismo sentir, vivan en paz. Y el Dios de amor y de paz estará con ustedes» (2 Corintios 13:11). — 2 Corintios 13:11

Referencia en Reina-Valera 1960: «*Por lo demás, hermanos, tened gozo, perfeccionaos, consolaos, sed de un mismo sentir, y vivid en paz; y el Dios de paz y de amor estará con vosotros.*» — **2 Corintios 13:11, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
Movilidad/contacto	sustituya la competencia de brazos por un desafío de negociación.
TEA	presente visualmente los siete pasos de resolución.
TDAH	dramatizaciones cortas y secuenciadas.
Dislexia	lea los escenarios y use tarjetas numeradas.
Trauma/protección	no se busca reconciliación directa con abusadores; conflicto entre pares y violencia no son equivalentes.

Recursos y dónde se usan

Ilustración del Sermón del Monte: Descubrir. Cartel y Página del Alumno: Aplicar/Vivir. Devocional: preparación del maestro. Conexión familiar: Vivir (casa).