



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 13

Indescriptible: Creador de las luces celestiales

VERSIÓN GENERAL

Pasaje bíblico	Génesis 1:14–19; Salmos 33:6; Isaías 40:26; Salmos 19:1; Isaías 44:24; Salmos 139:14
Idea central	El universo proclama la grandeza, poder y sabiduría del Creador; el Dios que conoce y sostiene las estrellas también conoce, valora y sostiene a cada persona, por lo que respondemos con humildad y adoración.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblias; (opcional) papel, lápices, pizarra, marcadores, tarjetas de versículos, cartel del versículo y Página del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Salmos 8:3–4**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

En parejas, describan algo maravilloso que hayan visto. Introduzca astronomía como estudio del universo y lean Génesis 1:14–19. Comparta datos breves sobre el sol, la luna y las estrellas, preguntando qué revelan sobre escala, orden y poder. Si surge astrología, explique con respeto que estudiar la creación no es atribuir a los astros poder para gobernar la vida.

Descubrir • ≈ 15 min

Distribuya Salmos 33:6, Isaías 40:26, Salmos 19:1, Isaías 44:24 y Salmos 139:14. Cada grupo identifica qué enseña su texto: Dios crea por su palabra, conoce las estrellas, revela gloria, crea sin rival y forma maravillosamente a las personas. Compartan hallazgos y conecten inmensidad con cercanía: el Creador no pierde de vista al ser humano. Subraye que la ciencia describe aspectos de la creación y la Escritura orienta hacia el Creador y el sentido de adoración.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve entre la enseñanza bíblica y la aplicación. Indique con claridad cuánto durará y a qué hora se retomará. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en silencio. Puede guiar tres respiraciones lentas —inhalare, sostener y exhalar— sin convertirlas en una obligación. Antes de continuar, recuerde en una frase la idea central de la clase y explique cuál será la siguiente actividad.

Aplicar • ≈ 12 min

Lea Salmos 8:3–6. Cada adolescente crea un salmo breve de alabanza por la majestad, poder y amor de Dios; puede escribir, dibujar, componer un ritmo o decir frases. Nadie está obligado a compartir. Reconozca que sentirse pequeño ante el universo no equivale a carecer de valor: Dios conoce a cada persona y la llama a reflejar su gloria.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Si el lugar y horario son seguros, observen el cielo; de lo contrario, contemplen una imagen. Lean Salmos 8:3–6 y algunos salmos creados por voluntarios. Cierre con una bendición basada en Filipenses 2:15. La Conexión familiar invita a mirar las estrellas y conversar sobre el Creador. Celebren el trimestre recordando Trinidad, integridad y comunicación como una vida que responde a Dios.

Versículo para memorizar

«Cuando contemplo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que allí fijaste, me pregunto: “¿Qué es el hombre, para que en él pienses?”» (Salmos 8:3–6). — Salmos 8:3-6

Referencia en Reina-Valera 1960: «Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que tú formaste, digo: ¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, y el hijo del hombre, para que lo visites? Le has hecho poco menor que los ángeles, y lo coronaste de gloria y de honra. Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; todo lo pusiste debajo de sus pies.» — **Salmos 8:3-6, RVR1960.**

Recursos y dónde se usan

Tarjetas de versículos: Descubrir. Cartel y Página del Alumno: Aplicar/Vivir. Devocional: preparación del maestro. Conexión familiar: Vivir (casa). Manual: datos y preguntas sobre las estrellas.