



Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 2

La Trinidad: Dios el Padre

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Lucas 15:11–24
Idea central	Dios es un Padre perfecto, cercano y amoroso que busca, recibe, protege y restaura; su carácter no debe confundirse con las limitaciones o heridas causadas por padres humanos.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; palos y un lugar para dibujar en tierra o arena; elementos naturales; (opcional) pizarra, marcadores, accesorios para dramatización, papel, lápices, imagen del hijo perdido, cartel del versículo, Camino de Salvación y Página del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **1 Corintios 8:6**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Invite a pensar en la palabra «Dios» y a compartir palabras, símbolos o preguntas que asocien con Él. Puede construir un mural colectivo sin corregir todavía las respuestas. Introduzca la expresión «Dios el Padre» con sensibilidad: nuestras ideas suelen estar influidas por experiencias familiares, pero Dios no reproduce las fallas de los adultos. Repase brevemente que el Padre es una de las tres Personas de la Trinidad y explique que hoy observarán su amor, justicia, provisión y disposición a recibir al que regresa.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Trauma: no pregunte cómo es el padre de cada estudiante ni fuerce comparaciones familiares.
- TEA: entregue alternativas concretas —protege, guía, corrige con amor, recibe— para iniciar la reflexión.
- Dislexia: permita usar imágenes o palabras sueltas.
- Ansiedad: compartir frente al grupo es voluntario.

Descubrir • ≈ 15 min

Dramaticen Lucas 15:11–24 con un padre, dos hijos, amigos, sirvientes y otros personajes; quienes no quieran actuar pueden narrar, organizar accesorios u observar. Deténgase en la decisión del hijo, las consecuencias, su regreso y la reacción del padre. Dialogue sobre lo que la parábola revela: el Padre permite decisiones, espera, corre al encuentro, restaura la dignidad y celebra el regreso. Aclare que su amor no significa indiferencia ante el pecado, sino gracia que recibe y transforma.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA/ansiedad social: entregue los roles con anticipación y permita un rol sin actuación.
- TDAH: use escenas cortas y una señal clara para detenerse.
- Dislexia: el maestro o un lector voluntario narra; no exija lectura improvisada.
- Trauma: no represente violencia, humillación ni contacto físico no consentido.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve entre la enseñanza bíblica y la aplicación. Indique con claridad cuánto durará y a qué hora se retomará. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en silencio. Puede guiar tres respiraciones lentas —inhalar, sostener y exhalar— sin convertirlas en una obligación. Antes de continuar, recuerde en una frase la idea central de la clase y explique cuál será la siguiente actividad.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el comienzo y mantenga visible la secuencia de la clase.
- TDAH: permita movimiento breve y seguro antes de volver a concentrarse.
- Sensorial/ansiedad: ofrezca un lugar con menos ruido y luz; no obligue a cerrar los ojos.
- Todos: la pausa es regulación, no premio ni castigo; avise el regreso con uno o dos minutos de anticipación.

Aplicar • ≈ 12 min

Cada adolescente crea una imagen, símbolo o conjunto de palabras que represente una característica de Dios el Padre significativa para él: amor, protección, justicia, provisión, guía, disciplina amorosa o restauración. Mientras trabajan, pregunte qué descubrieron y qué les cuesta creer. Relacione Juan 1:12 con la invitación a formar parte de la familia de Dios. Nadie está obligado a mostrar su producción.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Dislexia/motricidad: se puede dibujar, dictar, recortar símbolos o responder oralmente.
- TEA: ofrezca una lista de atributos para elegir.
- Privacidad: no interprete públicamente los dibujos ni pida explicar experiencias dolorosas.
- Fe: si alguien pregunta cómo seguir a Jesús, use el Camino de Salvación en conversación privada y sin presión.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Cierre nombrando atributos verdaderos de Dios el Padre y ore una bendición basada en Efesios 4:6. Entregue la Conexión familiar: preguntar por un regalo inesperado y relacionarlo con el amor gratuito de Dios. Anime a conservar el dibujo como recordatorio y a traer la próxima semana cualquier pregunta que haya surgido.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Familias diversas: la conversación propuesta es una invitación, no una obligación.
- Ansiedad: permita recibir la bendición en silencio.
- Memoria: elijan una sola palabra sobre Dios y repítanla junto con Juan 1:12.

Versículo para memorizar

«Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en su nombre, les dio el derecho de ser hijos de Dios» (Juan 1:12). — Juan 1:12

Referencia en Reina-Valera 1960: «Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios.» — **Juan 1:12, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
Trauma/duelo	la palabra «padre» puede activar dolor por abandono, muerte o abuso; no idealice a las familias ni pida relatos personales.
TEA	anticipe roles y secuencia de la dramatización; permita observar o narrar.
TDAH	asigne tareas concretas y breves dentro de la representación.
Dislexia	la historia puede escucharse y representarse sin lectura obligatoria.
Cuidado	contraste el carácter de Dios con los errores humanos sin justificar conductas dañinas.

Recursos y dónde se usan

Artículo sobre religiones del mundo: preparación del maestro. Ilustración del hijo perdido: Descubrir. Camino de Salvación: acompañamiento personal. Cartel y Página del Alumno: Aplicar. Conexión familiar: Vivir (casa).