



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 3

La Trinidad: Jesús el Hijo

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Juan 10:1–18
Idea central	Jesús es plenamente Dios y plenamente hombre, el Buen Pastor que conoce, guía, protege y da su vida por nosotros para reconciliarnos con el Padre.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblias; una piedra, un palo o una hoja por estudiante; (opcional) papel, lápices, imagen del Buen Pastor, Camino de Salvación, cartel del versículo y Página del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Juan 1:14**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Converse sobre el trabajo de un pastor y el cuidado que requieren las ovejas. Realice el juego del manual: una piedra representa dolor, un palo peligro y una hoja estar perdido. Un voluntario actúa como pastor e intenta identificar, mediante pistas no verbales, qué necesita cada «oveja». Sustituya cualquier contacto físico por un gesto acordado. Al terminar, dialogue sobre observar, conocer y responder a las necesidades de otra persona.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Contacto: establezca una versión sin tocar; nadie debe representar dolor de forma intensa.
- TEA: muestre una tarjeta con el significado de cada objeto.
- Ansiedad: permita observar o ayudar a entregar los objetos.
- TDAH: limite el juego a diez minutos y use una señal de cierre.

Descubrir • ≈ 15 min

Lea Juan 10 por secciones. Identifiquen las acciones del Buen Pastor: conoce por nombre, llama, guía, protege, busca y entrega su vida. Contrasten al pastor con el ladrón o asalariado que abandona. Explique que Jesús conoce la experiencia humana y, a la vez, es el Hijo eterno de Dios. Su muerte no es un accidente: entrega voluntariamente su vida para salvar y abrir el camino de reconciliación con el Padre.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Procesamiento: construya una tabla «Jesús hace / esto significa para mí».

- Dislexia: use lectura compartida y frases breves.
- TEA: explique la metáfora pastor-ovejas explícitamente.
- Trauma: no prometa que un cristiano nunca sufrirá; destaque la presencia y fidelidad de Jesús.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve entre la enseñanza bíblica y la aplicación. Indique con claridad cuánto durará y a qué hora se retomará. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en silencio. Puede guiar tres respiraciones lentas —inhalar, sostener y exhalar— sin convertirlas en una obligación. Antes de continuar, recuerde en una frase la idea central de la clase y explique cuál será la siguiente actividad.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el comienzo y mantenga visible la secuencia de la clase.
- TDAH: permita movimiento breve y seguro antes de volver a concentrarse.
- Sensorial/ansiedad: ofrezca un lugar con menos ruido y luz; no obligue a cerrar los ojos.
- Todos: la pausa es regulación, no premio ni castigo; avise el regreso con uno o dos minutos de anticipación.

Aplicar • ≈ 12 min

Pregunte qué aspecto del Buen Pastor necesitan reconocer hoy: escucha, protección, guía, búsqueda, perdón o compañía. Pueden escribirlo, dibujar una oveja con una palabra o simplemente pensarlo. Formen grupos voluntarios según el aspecto escogido y oren brevemente unos por otros; quien no quiera orar en grupo puede permanecer en silencio o conversar después con el maestro.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Privacidad: no pregunte por qué eligieron una necesidad.
- Ansiedad social: permita reflexión individual.
- Dislexia: la respuesta puede ser un símbolo o palabra.
- Protección: si surge una revelación de peligro real, escuche sin interrogar y active el protocolo institucional.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Repitan Juan 10:14–15 por frases y cierren con una bendición basada en Romanos 13:14. Entregue la Conexión familiar para conversar sobre alguien dispuesto a sacrificarse por amor y relacionarlo con Jesús. Anime a colocar la Página del Alumno en un lugar que recuerde que Cristo conoce y acompaña cada día.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Memoria: divida el versículo y use repetición coral, sin calificar.
- Familias: evite pedir comparaciones que culpabilicen a cuidadores.
- Fe: ofrezca conversación privada a quien quiera conocer el evangelio.

Versículo para memorizar

«Yo soy el buen pastor; conozco a mis ovejas, y ellas me conocen a mí, así como el Padre me conoce a mí y yo lo conozco a él, y doy mi vida por las ovejas» (Juan 10:14–15). — Juan 10:14–15

Referencia en Reina-Valera 1960: «Yo soy el buen pastor; y conozco mis ovejas, y las mías me conocen, así como el Padre me conoce, y yo conozco al Padre; y pongo mi vida por las ovejas.» — **Juan 10:14-15, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
Sensorial/contacto	el juego original incluye tocar hombros; reemplace por gestos a distancia o tarjetas.
TEA	explique previamente qué representa cada objeto y mantenga reglas visibles.
TDAH	el juego permite movimiento con un límite temporal claro.
Dislexia	lea Juan 10 en fragmentos y permita seguir con la ilustración.
Cuidado emocional	dolor, miedo y sentirse perdido pueden ser temas personales; no solicite confesiones públicas.

Recursos y dónde se usan

Ilustración del Buen Pastor: Descubrir. Camino de Salvación: acompañamiento personal. Cartel y Página del Alumno: Aplicar/Vivir. Devocional: preparación del maestro. Conexión familiar: Vivir (casa).