



Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 5

¿Qué es la integridad?

VERSIÓN GENERAL

Pasaje bíblico	Daniel 6
Idea central	La integridad nace de un corazón que desea agradar a Dios y se expresa al hacer y decir lo correcto, verdadero y justo, incluso cuando existe presión o nadie parece estar mirando.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; (opcional) pizarra o papel grande, marcador, lápices, imágenes de Daniel y Darío, cartel del versículo y Página del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Proverbios 10:9 y 15:3**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Presente dilemas adecuados al contexto: reconocer que no cumpliste una tarea, devolver dinero encontrado, informar a un adulto seguro cuando alguien está siendo vulnerado y rechazar participar en drogas aunque exista presión económica. Después de cada caso, pregunte qué sería honesto, justo, confiable y seguro. Construyan una definición: integridad es procurar que convicciones, palabras y acciones permanezcan unidas delante de Dios.

Descubrir • ≈ 15 min

Narre Daniel 6: su trayectoria confiable, la conspiración, la prohibición de orar, su decisión constante, el foso y la intervención de Dios. Diferencien integridad de ausencia de errores: Daniel mantuvo una práctica coherente porque confiaba en Dios. Pregunte qué observaron sus adversarios y por qué su conducta dio testimonio. Conecte con Mateo 5:14–16: la integridad hace visible el carácter de Dios, aunque obedecer pueda traer costos.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve entre la enseñanza bíblica y la aplicación. Indique con claridad cuánto durará y a qué hora se retomará. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en silencio. Puede guiar tres respiraciones lentas —inhalar, sostener y exhalar— sin convertirlas en una obligación. Antes de continuar, recuerde en una frase la idea central de la clase y explique cuál será la siguiente actividad.

Aplicar • ≈ 12 min

Comparen una comunidad donde se practica integridad con otra dominada por engaño. Cada adolescente identifica una situación de la semana en la que puede decir la verdad, cumplir una responsabilidad, pedir perdón o buscar ayuda. Puede escribirla de forma privada en la Página del Alumno. Invite a pensar en un adulto confiable que pueda orientar decisiones difíciles.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Repitan una frase de Mateo 5:14-16 y cada voluntario comparte una idea sobre integridad; quien coincide puede ponerse de pie o levantar una tarjeta. Cierre con una bendición basada en Proverbios 10:9. La Conexión familiar invita a preguntar por una ocasión en que un adulto fue buen ejemplo para alguien.

Versículo para memorizar

«Ustedes son la luz del mundo... Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo» (Mateo 5:14-16). — Mateo 5:14-16

Referencia en Reina-Valera 1960: «Vosotros sois la luz del mundo; una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder. Ni se enciende una luz y se pone debajo de un almud, sino sobre el candelero, y alumbra a todos los que están en casa. Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos.» — **Mateo 5:14-16, RVR1960.**

Recursos y dónde se usan

Ilustraciones de Daniel y Darío: Descubrir. Cartel y Página del Alumno: Aplicar/Vivir. Devocional: preparación del maestro. Conexión familiar: Vivir (casa).