



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 7

Mis amigos me ayudan a vivir con integridad

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Hechos 11:21-26
Idea central	Dios utiliza amistades y mentores fieles para animarnos, corregirnos y fortalecernos; como Bernabé acompañó a otros, también podemos estimularnos al amor, la verdad y las buenas obras.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblias; (opcional) papel, lápices, imagen de Bernabé, cartel del versículo y Página del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Proverbios 27:17 y Hebreos 10:24**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

En parejas del mismo género según el contexto, intenten ponerse de pie espalda con espalda sin usar las manos; añadan integrantes si es seguro. Ofrezca como alternativa resolver juntos un desafío de equilibrio con objetos. Dialogue sobre cosas que resultan difíciles en soledad. Repasen integridad y expliquen que Dios nos llama tanto a recibir ayuda como a sostener a otros.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Contacto: pida consentimiento y ofrezca una actividad paralela.
- Movilidad: use un desafío cooperativo de mesa.
- Ansiedad: permita observar o controlar el tiempo.
- TDAH: establezca intentos breves y una señal de detención.

Descubrir • ≈ 15 min

Lea Hechos 11:21-26 y reconstruya el papel de Bernabé: reconoce la gracia de Dios, anima a permanecer fieles, busca a Saulo y trabaja con él. Relacione con Proverbios 27:17 y Hebreos 10:24. Un buen amigo o mentor no controla ni encubre; habla verdad con amor, ora, acompaña y anima a hacer el bien. Invite a identificar las cualidades de una influencia que acerca a Cristo.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: defina mentor, ánimo, corrección y rendición de cuentas con ejemplos.

- Dislexia: use la ilustración y lectura por turnos voluntarios.
- Trauma: no suponga que todos cuentan con adultos confiables; la iglesia debe construir relaciones seguras.
- Seguridad: un mentor respeta límites y normas de protección.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve entre la enseñanza bíblica y la aplicación. Indique con claridad cuánto durará y a qué hora se retomará. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en silencio. Puede guiar tres respiraciones lentas —inhalar, sostener y exhalar— sin convertirlas en una obligación. Antes de continuar, recuerde en una frase la idea central de la clase y explique cuál será la siguiente actividad.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el comienzo y mantenga visible la secuencia de la clase.
- TDAH: permita movimiento breve y seguro antes de volver a concentrarse.
- Sensorial/ansiedad: ofrezca un lugar con menos ruido y luz; no obligue a cerrar los ojos.
- Todos: la pausa es regulación, no premio ni castigo; avise el regreso con uno o dos minutos de anticipación.

Aplicar • ≈ 12 min

Realicen un círculo de ánimo. Cada adolescente recibe palabras concretas sobre una conducta valiosa —amabilidad, verdad, perseverancia, servicio—, evitando apariencia física o comparaciones. Puede hacerse oralmente o mediante hojas que circulan. Después piensen en una persona a quien pueden animar esta semana y en alguien maduro a quien podrían pedir orientación.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Ansiedad/mutismo: permita escribir o recibir sin hablar.
- Autoestima: revise los mensajes antes de entregarlos y asegure que todos reciban.
- Contacto: no coloque manos sobre hombros o cabeza sin consentimiento.
- Dislexia: permita dictar la frase a un ayudante.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Oren en parejas voluntarias por una área de integridad, o permanezcan en reflexión personal. Cierre con una bendición basada en Hebreos 10:24. La Conexión familiar invita a animar de manera específica a alguien del hogar. Desafío semanal: reconocer y afirmar una decisión íntegra de otra persona.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Privacidad: no se debe explicar públicamente la lucha personal.
- Familias: el desafío puede dirigirse a cualquier persona segura.
- Ansiedad: la oración en pareja es opcional.

Versículo para memorizar

«El hierro se afila con el hierro, y el hombre en el trato con el hombre» (Proverbios 27:17). — Proverbios 27:17

Referencia en Reina-Valera 1960: «*Hierro con hierro se aguza; y así el hombre aguza el rostro de su amigo.*» — **Proverbios 27:17, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
Contacto/movilidad	la actividad espalda con espalda debe tener una alternativa sin contacto.
TEA	explique qué significa mentor y ofrezca ejemplos.
TDAH	actividad cooperativa breve con reglas claras.
Dislexia	lea Hechos en secciones y apoye con la imagen.
Cuidado relacional	el ánimo debe ser verdadero, respetuoso y nunca centrado en el cuerpo.

Recursos y dónde se usan

Ilustración de Bernabé: Descubrir. Cartel y Página del Alumno: Aplicar/Vivir. Devocional: preparación del maestro. Conexión familiar: Vivir (casa).