

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 8

Dios sostiene a quienes viven con integridad

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Job 1-2; 42
Idea central	La integridad es probada en el sufrimiento; la historia de Job enseña a permanecer ante Dios con honestidad y fidelidad, confiando en que Él sostiene aun cuando no comprendemos lo que ocurre.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblias; objetos pequeños como una cruz, Biblia o piedra; (opcional) papel, lápices, cartel del versículo y Página del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Job 2:3 y Salmos 25:21**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

En cuatro grupos, conversen sobre una posesión valiosa, una persona importante, una actividad significativa o un motivo de gratitud. Luego plantee con cuidado: ¿qué emociones surgirían si algo valioso se pierde? Repasen Proverbios 10:9 y definan integridad como hacer y decir lo correcto incluso cuando las circunstancias son dolorosas. No solicite contar pérdidas personales.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Duelo: permita no participar y evite preguntar «qué perderías».
- TEA: entregue la pregunta por escrito y acepte respuestas concretas.
- Ansiedad: no convierta la pérdida en juego o competencia.
- TDAH: grupos pequeños con portavoz voluntario.

Descubrir • ≈ 15 min

Presente el marco de Job 1-2 y 42: Job pierde familia, bienes y salud; su esposa y amigos interpretan mal su sufrimiento; Job lamenta, pregunta y aun así se dirige a Dios. Explique que integridad no significa ocultar dolor ni entender todas las razones. Job conserva su relación con Dios y finalmente reconoce su grandeza. La restauración final muestra gracia, pero no establece una fórmula de recompensa terrenal.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Procesamiento: use una línea de tiempo breve.
- Trauma: no detalle de forma gráfica las muertes o enfermedad.
- Teología: valide el lamento bíblico; evitar frases como «si tienes fe, no estarás triste».
- Dislexia: el maestro resume y los estudiantes leen versículos seleccionados.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve entre la enseñanza bíblica y la aplicación. Indique con claridad cuánto durará y a qué hora se retomará. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en silencio. Puede guiar tres respiraciones lentas —inhalar, sostener y exhalar— sin convertirlas en una obligación. Antes de continuar, recuerde en una frase la idea central de la clase y explique cuál será la siguiente actividad.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el comienzo y mantenga visible la secuencia de la clase.
- TDAH: permita movimiento breve y seguro antes de volver a concentrarse.
- Sensorial/ansiedad: ofrezca un lugar con menos ruido y luz; no obligue a cerrar los ojos.
- Todos: la pausa es regulación, no premio ni castigo; avise el regreso con uno o dos minutos de anticipación.

Aplicar • ≈ 12 min

Pase un objeto que represente mantenerse firme. Quien quiera puede responder: ¿qué ayuda a conservar integridad cuando algo escapa a nuestro control?, ¿a quién pedir apoyo?, ¿qué decisión habría querido tomar de otra manera? También pueden escribir en privado. Lean Proverbios 10:9, 11:3 y 13:6 y formulen una oración honesta por fidelidad en tiempos difíciles.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Privacidad: compartir experiencias es voluntario y sin detalles identificadores.
- Ansiedad: se puede pasar el objeto sin hablar.
- Protección: si surge una situación actual de peligro, active acompañamiento.
- Procesamiento: ofrezca preguntas de una en una.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Cierre con una oración comunitaria y una bendición basada en Salmos 25:21. Entregue la Conexión familiar para conversar sobre una ocasión en que alguien hizo lo correcto aunque resultó difícil. Desafío semanal: escribir una oración de lamento y confianza, reconociendo tanto el dolor como la presencia de Dios.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Fe: no obligue a expresar gratitud por una experiencia traumática.
- Familia: se puede conversar con otro adulto seguro.
- Dislexia: la oración puede ser oral o mediante palabras clave.

Versículo para memorizar

«Quien se conduce con integridad anda seguro; quien anda en malos pasos será descubierto» (Proverbios 10:9). — Proverbios 10:9

Referencia en Reina-Valera 1960: «*El que camina en integridad anda confiado; mas el que pervierte sus caminos será quebrantado.*» — **Proverbios 10:9, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
Duelo/trauma	Job incluye muerte, enfermedad y pérdida; advierta el contenido y no pida testimonios.
TEA	presente una secuencia clara y evite afirmar que todo sufrimiento tiene una explicación visible.
TDAH	conversación en grupos pequeños y uso de objeto para turnos.
Dislexia	narre pasajes seleccionados en vez de exigir lectura extensa.
Teología/cuidado	no prometa prosperidad material como recompensa automática por la integridad.

Recursos y dónde se usan

Cartel y Página del Alumno: Aplicar/Vivir. Devocional: preparación del maestro. Conexión familiar: Vivir (casa). Manual del líder: relato y preguntas sobre Job.