



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 1

Dios creó el mundo

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Génesis 1:1–31
Idea central	Dios creó todo con el poder de su palabra, y todo lo que hizo —incluido cada niño— es «muy bueno».
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; pelota o piedra pequeña; láminas de los días de la creación (Día 1 a Día 6); Cartel del Versículo para Memorizar; Páginas del Alumno; tarjeta de Conexión familiar; (opcional) lápices, agua.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Colosenses 1:15–17**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Reciba a los niños con una sonrisa y siéntelos en círculo. Juego con la pelota: cada niño, al recibirla, dice su nombre y algo de la naturaleza que Dios creó («Soy Ada y me gustan las estrellas»). Usted parte y lanza con cuidado; cada niño responde y pasa la pelota. Si el grupo es grande, forme dos círculos. Aún no muestre las láminas.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: avísele su turno y qué decir; acepte que señale un objeto si le cuesta hablar.
- TDAH: déle uno de los primeros turnos; el turno breve con la pelota canaliza el movimiento.
- Timidez/mutismo: permita elegir entre dos opciones o «paso y vuelvo», sin forzar la palabra.
- Sensorial: use pelota blanda; si el contacto incomoda, que la deje en el suelo.

Descubrir • ≈ 15 min

Lea el relato desde la Biblia. Narre la creación día por día mostrando la lámina correspondiente y pida una acción corporal por cada día (Día 1 luz; Día 2 cielo; Día 3 tierra y plantas; Día 4 sol/luna/estrellas; Día 5 peces y aves; Día 6 animales y personas, Gén. 1:27). Preguntas: «¿Qué crees que pasó después de que Dios habló?», «¿De qué manera hizo Dios cada cosa?» (habló), «¿Qué dijo luego?» (que era bueno). Cierre con Génesis 1:31.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: coloque las seis láminas a la vista, en orden, como línea de tiempo.
- Dislexia: lea usted los versículos; la lámina es su vía de acceso.

- TDAH y kinestésico: permita la acción de pie; darle la lámina del día lo mantiene enfocado.
- Procesamiento lento: repita la instrucción de cada acción y dé unos segundos.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de silencio para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía con movimiento libre.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Juego de combinar: seis niños son los días 1–6 (muestran los dedos) y el resto representa lo creado; al nombrar cada elemento, ese niño camina al día correcto, apoyándose en las láminas. Cada grupo agradece a Dios por su día. Todos gritan «¡Dios creó todo, y todo es bueno!». Reparta la Página del Alumno (escribir el número del día) y presente el Cartel del Versículo. Mensaje: Dios te creó y te ama; eres «muy bueno».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: muestre un ejemplo completo antes; use las láminas como pista; anticipe que habrá gritos.
- TDAH: déle rol activo (repartir páginas, ser un «día»); evite tiempos muertos.
- Dislexia: basta con escribir el número; acepte respuesta oral o señalada.
- Altas capacidades: puede guiar a un compañero o responder una pregunta más profunda.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Enseñe la primera frase del versículo (1 Timoteo 4:4) con gestos, tres veces: «Todo» (manos desde el estómago en curva), «Dios» (señalar al cielo), «ha creado» (gitar una pelota imaginaria), «bueno» (sonreír). Entregue la tarjeta de Conexión familiar (versículo, conversación y bendición para orar cada noche). Bendición de Génesis 1:31. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Memoria: enseñe solo la primera frase; los gestos sostienen el recuerdo.
- Dislexia: apóyese en las imágenes del cartel; asociación palabra–gesto.
- TEA: tarjeta con indicación clara de la oración de cada noche; rutina y anticipación.
- Familia: sugiera mismo horario y gestos cada día para reforzar por repetición.

Versículo para memorizar

Pues todo lo que Dios ha creado es bueno; y nada debe ser rechazado si lo aceptamos dando gracias a Dios
— 1 Timoteo 4:4, DHH

Lección 1: se enseña la primera oración del versículo, con gestos.

Referencia en Reina-Valera 1960: *«Porque todo lo que Dios creó es bueno, y nada es de desecharse, si se toma con acción de gracias»* — **1 Timoteo 4:4, RVR1960**.

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TDAH	Clase muy activa; turnos breves, aproveche la pausa de calma y la señal de silencio.
TEA	Muestre los momentos de la clase (incl. la pausa) para anticipar; reglas claras del juego; pelota blanda.
Dislexia	No exija leer; usted lee; apóyese en láminas e imágenes de la Página del Alumno.
Procesamiento lento	Tiempo extra para las acciones; repita instrucciones sin apurar.
Visual y kinestésico	Láminas, acciones corporales y juego de desplazamiento son el corazón de la clase.
Altas capacidades	Preguntas de mayor profundidad y rol de ayudante para guiar a un grupo.

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Pelota o piedra: paso Conectar. Láminas de los días: pasos Descubrir y Aplicar. Páginas del Alumno: paso Aplicar. Cartel del Versículo: pasos Aplicar y Vivir. Tarjeta de Conexión familiar: paso Vivir (a casa).