



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 10

Escucho de manera activa

VERSIÓN GENERAL

Pasaje bíblico	1 Samuel 3; Proverbios 18:13
Idea central	Escuchar de manera activa —con atención, contacto visual y preguntas— muestra respeto y amor; como Samuel, aprendo a escuchar a Dios y a los demás, y eso me ayuda y me protege.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; recortes de imágenes para el juego de escucha (16, recortar antes de la clase); (opcional) Cartel del Versículo para Memorizar, Páginas del Alumno, piedrecitas (4 por niño), crayones o lápices de colores.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Lucas 2:46**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Salude con afecto y pregunte si alguien practicó hablar de forma que otros quieran escuchar. Actividad de escucha: aplauda un ritmo corto y que los niños lo repitan exactamente (misma cantidad de palmadas). Haga tres o cuatro ritmos distintos, cortos para que los recuerden. Comente que escuchar con cuidado en la vida real nos protege, nos ayuda a entender a los demás y a tomar buenas decisiones, y les muestra que los valoramos. Guarde este ritmo de palmas: le servirá para reenfocar a la clase durante los juegos.

Descubrir • ≈ 15 min

Cuente la historia de Samuel (1 Samuel 3), pidiendo a los niños que «corran en el lugar» cuando Samuel corre a Elí: Dios llamó a Samuel tres veces y él corría a Elí creyendo que lo llamaba; Elí comprendió que era Dios y le enseñó a responder «Habla, que tu siervo escucha» (1 Samuel 3:10); entonces Samuel escuchó el mensaje de Dios. Enseñe la escucha activa: mirar a quien habla, asentir, mostrar interés. Lea Proverbios 18:13 (es necio responder antes de escuchar) y dé tres consejos: 1) dar toda la atención sin pensar primero en la respuesta, 2) hacer preguntas para entender, 3) fijarse en cómo se siente quien habla.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use el ritmo de palmas o la señal de silencio para retomar.

Aplicar • ≈ 12 min

Distribuya por la sala los 16 recortes de imágenes, nombrándolos en voz alta al ubicarlos. Juego de bingo de escucha: cada niño se para junto a una imagen; usted dice palabras al azar y, cuando nombra la imagen donde está, el niño levanta un dedo y avanza a otra; al llegar a cuatro, grita «¡4 cuadrados!». Alternativa sentados: con la Página del Alumno, cada niño elige cuatro imágenes y pone una piedrecita cuando escucha la suya. Conversen: ¿cuándo es importante escuchar? Escuchar a los adultos a veces nos protege del peligro. Enseñe también, con cuidado, que no hay que ir con desconocidos aunque digan ser amigos ni obedecer a un adulto si pide algo peligroso.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Repase el versículo de la unidad con sus gestos: «Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto. Así sabrán cómo responder a cada uno» (Colosenses 4:6), repitiendo cada frase con su acción al menos tres veces. Entregue la tarjeta de Conexión familiar, que anima a los padres a escuchar a sus hijos, porque escuchar muestra respeto y amor y los niños aprenden del ejemplo. Bendición basada en 1 Samuel 3: que Dios te ayude a escuchar y a ganar sabiduría de lo que oyes. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

Versículo para memorizar

«Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto. Así sabrán cómo responder a cada uno» —

Colosenses 4:6, DHH

Con gestos. Se enseña además Proverbios 18:13 (no responder antes de escuchar).

Referencia en Reina-Valera 1960: «Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazonada con sal, para que sepáis cómo debéis responder a cada uno.» — **Colosenses 4:6, RVR1960.**

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Láminas «La Biblia en acción: Samuel» (2 partes): apoyo para la narración (paso Descubrir). Imágenes para el juego de escucha: recortar y usar en el bingo (paso Aplicar). Páginas del Alumno: paso Aplicar (bingo de escucha). Cartel del Versículo (09–12): paso Vivir. Tarjeta de Conexión familiar: paso Vivir (a casa).