



Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 11

Realizo preguntas

VERSIÓN GENERAL

Pasaje bíblico	Mateo 14:22–33; Santiago 1:5
Idea central	Hacer buenas preguntas me ayuda a obtener información y resolver problemas; y cuando me falta sabiduría, puedo pedírsela a Dios, que la da con generosidad.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; piedras pequeñas (para esconder en la mano); un tazón o contenedor pequeño; agua; un pedazo de tela para cubrir la taza; (opcional) Páginas del Alumno, crayones o lápices de colores.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Santiago 1:5**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Salude por su nombre y hágale a cada niño una pregunta para conocerlo mejor (color favorito, apodo, juegos que le gustan, cuántos hermanos tiene). Luego jueguen a «¿quién tiene la piedra?»: en círculo y con los ojos cerrados, entregue en secreto una piedrita a un niño para que la esconda en su regazo; los demás abren los ojos e intentan adivinar quién la tiene. Jueguen otra vez, pero ahora permitiendo hacer preguntas (¿es niño o niña?, ¿lleva camiseta roja?). Comente que preguntar ayuda a obtener información y a resolver problemas más rápido que solo adivinar.

Descubrir • ≈ 15 min

En parejas, cuente la historia de Jesús y Pedro (Mateo 14): Jesús envió a los discípulos en barca y, de madrugada, se acercó caminando sobre el agua (Mateo 14:24–25); creyeron que era un fantasma y se asustaron. Invite a los niños a ser «detectives» y formular preguntas sobre lo que ocurría (¿qué haces aquí?, ¿cómo llegaste?). Pedro preguntó y pidió ir hacia Jesús; caminó sobre el agua, pero al asustarse del viento empezó a hundirse y Jesús lo sostuvo (Mateo 14:28–29a, 31). Comente que preguntar sirve para obtener información y resolver problemas, y que la fe en Dios nos consuela. Lea Santiago 1:5: si nos falta sabiduría, se la pedimos a Dios, que la da con generosidad.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use el ritmo de palmas o la señal de silencio para retomar.

Aplicar • ≈ 12 min

Muestre una taza tapada con agua dentro sin decir qué contiene. Los niños deben descubrirlo haciendo preguntas de sí/no; usted responde con la verdad sin revelar la respuesta (¿cabe entero?, ¿es frío?, ¿es suave?, ¿de qué color?, ¿se puede tomar?). Tras cinco a siete preguntas, que adivinen; al final, destape y muestre el agua. Comente que este mismo tipo de preguntas sirve para entender lo que aprenden y para decidir bien (por ejemplo, preguntar a un amigo antes de aceptar una invitación). Opcional: en la Página del Alumno, dibujar la solución del problema del pajarito a partir de las pistas.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Repase el versículo de la unidad con sus gestos: «Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto. Así sabrán cómo responder a cada uno» (Colosenses 4:6), repitiendo cada frase con su acción tres veces. Entregue la tarjeta de Conexión familiar, que anima a los padres a responder las preguntas de sus hijos, porque preguntan mucho mientras aprenden del mundo. Bendición basada en Santiago 1:5: recuerda pedirle sabiduría a Dios cuando tengas un problema. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

Versículo para memorizar

«Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto. Así sabrán cómo responder a cada uno» —

Colosenses 4:6, DHH

Con gestos. Se enseña además Santiago 1:5 (pedir sabiduría a Dios).

Referencia en Reina-Valera 1960: «Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazonada con sal, para que sepáis cómo debéis responder a cada uno.» — **Colosenses 4:6, RVR1960.**

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Láminas «La Biblia en acción: Jesús y Pedro» (3 partes): apoyo para la narración (paso Descubrir). Páginas del Alumno: paso Aplicar (dibujar la solución del problema). Cartel del Versículo (09–12): paso Vivir. Tarjeta de Conexión familiar: paso Vivir (a casa).