



Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 12

Pelear no está bien

VERSIÓN GENERAL

Pasaje bíblico	Filipenses 2:3–4; Mateo 18:15–16; Romanos 12:18
Idea central	Pelear no está bien; Dios quiere que vivamos en paz. Antes de hablar me pregunto ¿es verdad?, ¿es amable?, ¿es necesario?, y resuelvo los conflictos con humildad, verdad y amabilidad.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; (opcional) Páginas del Alumno, crayones o lápices de colores.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Romanos 15:5–6**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Salude por su nombre y pregunte cómo fue su semana, escuchando con atención (modele la escucha de la unidad). Comente que todos hemos peleado alguna vez, con acciones o con palabras. Forme grupos pequeños sentados (de 4). Con un ritmo lento y constante de palmas, en cada palmada un niño de cada grupo pone una mano al centro; al decir «alto», quien quedó con la mano arriba comparte algo por lo que podría pelear. Repita hasta que todos compartan. Comente que a veces peleamos por cosas sin importancia y que pelear puede «tirar a la basura» una amistad; Dios quiere que vivamos en paz.

Descubrir • ≈ 15 min

En los grupos, y sin nombrar a nadie, converse sobre alguna pelea: ¿con palabras o acciones?, ¿se resolvió o alguien quedó herido? Lea Filipenses 2:3–4 (con humildad, considerar a los demás). Explique que se necesita más fuerza para no pelear que para pelear: eso es dominio propio. Enseñe a resolver conflictos según Mateo 18:15–16: hablar a solas con la persona diciendo la verdad con amabilidad; si no escucha, buscar a uno o dos testigos que ayuden a ver lo ocurrido. Practique con el ejemplo del fútbol. Presente las tres preguntas antes de hablar: ¿es verdad?, ¿es amable?, ¿es necesario? Si no son las tres, mejor no decirlo.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use el ritmo de palmas o la señal de silencio para retomar.

Aplicar • ≈ 12 min

Juego «verdadero, amable, necesario». Cada grupo se pone de pie en fila mirándolo. Lea la historia de Ignacio y Sebastián con pausas: cuando escuchen algo verdadero, amable o necesario, dan un paso adelante; si no lo es, un paso atrás (usted da los pasos con ellos). Comenten cada momento (¿fue amable tirar la comida?, ¿fue necesario quitar la pelota?, ¿fue bueno disculparse y calmarse?). Lea Romanos 12:18 (vivir en paz con todos). Opcional: en la Página del Alumno, completar «cuando peleo... pero escogeré...» y dibujar qué harán en lugar de pelear.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Repase el versículo de la unidad con sus gestos: «Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto. Así sabrán cómo responder a cada uno» (Colosenses 4:6), repitiendo cada frase con su acción tres veces. Entregue la tarjeta de Conexión familiar, que invita a hacer en familia un plan para resolver la próxima pelea de forma pacífica. Bendición basada en Filipenses 2:3–4: que seas considerado y humilde al resolver tus problemas. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

Versículo para memorizar

«Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto. Así sabrán cómo responder a cada uno» — Colosenses 4:6, DHH

Con gestos (última lección de la unidad).

Referencia en Reina-Valera 1960: «Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazonada con sal, para que sepáis cómo debéis responder a cada uno.» — **Colosenses 4:6, RVR1960.**

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Lámina «Verdad, amable, necesario»: apoyo visual (pasos Descubrir/Aplicar). Páginas del Alumno: paso Aplicar. Cartel del Versículo (09–12): paso Vivir. Tarjeta de Conexión familiar: paso Vivir (a casa).