



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 13

La gran historia de Dios

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Génesis 12:2; 22:18; Hechos 13:22–23; 1 Corintios 15:3–4; Efesios 1:4–5; Juan 3:16
Idea central	Toda la Biblia cuenta una sola gran historia: el amor de Dios y su plan de salvación en Jesús; y cuando amo y sigo a Jesús, me vuelvo parte de esa historia.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; los 9 carteles de la gran historia (recortar antes de la clase, están al final del manual); (opcional) crayones o lápices de colores, Páginas del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Salmos 107:1**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Al entrar, entregue a nueve niños los carteles de la gran historia (para tenerlos delante sin tocarlos aún). Enseñe y practique al menos tres veces los gestos que usará al narrar: «Dios» (señalar al cielo), «creó/hizo» (girar una pelota imaginaria entre las manos), «pecado» (fruncir el ceño), «Jesús/Salvador» (brazos extendidos en cruz), «promesa» (dibujar un arcoíris sobre la cabeza). Repita cada gesto hasta que todos lo hagan bien.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: los gestos claros y repetidos ayudan; anticipe que nueve niños tendrán carteles y qué se hará.
- Dislexia: empareje cada cartel con su gesto o imagen para no depender de la lectura; usted lee.
- TDAH: los gestos dan movimiento; practíquelos varias veces.
- Sensorial: gestos sencillos y sin ruido fuerte.

Descubrir • ≈ 15 min

Forme al frente una fila con los carteles en este orden: Dios — Adán y Eva — La Promesa — Noé — Abraham — Moisés — David — Espíritu Santo — Yo (más el niño de «Jesús»). Narre con entusiasmo la gran historia de Dios, haciendo los gestos: la creación y el amor de Dios; el pecado de Adán y Eva; «La Promesa» de un Salvador (que se va desplazando por la fila); Noé y el arcoíris; Abraham y la nación de Israel (Génesis 12:2; 22:18); Moisés y la Tierra Prometida; David, el rey (Hechos 13:22–23); el cumplimiento en Jesús, que murió y resucitó (1 Corintios 15:3–4); el Espíritu Santo; y «Yo», hecho hijo de Dios (Efesios 1:4–5; Juan 3:16). Luego reconstruyan la historia entre todos usando los carteles, invitando a distintos niños a narrar cada parte.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: la secuencia visual de la fila es un apoyo excelente; mantenga el orden estable.
- TDAH y kinestésico: sostener un cartel o mover «La Promesa» da un rol activo; asígnelos.
- Dislexia: usted lee los versículos; basta con que recuerden los puntos principales, no los versículos.
- Cuidado (confianza): para niños con experiencias difíciles, confiar en promesas cuesta; enfatice que Dios cumplió todo lo prometido (el manual lo indica).

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve tras el repaso de la historia, que en esta lección coincide con el momento de respiración del manual. Respiren profundo dos veces, tomen agua y estírense. Anuncie cuánto durará. Al terminar, use la señal de silencio o el ritmo de palmas para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía con movimiento libre.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Invite a los niños a ser parte de la historia de Dios. Actividad personal: con la mano frente al corazón y sin mirar a los demás, que levanten 5 dedos si sienten que conocen a Jesús y confían en Él, 3 si están empezando a conocerlo, o 1 si sienten que todavía no lo conocen lo suficiente. Deles un momento para pensar y afirme que está bien cualquier respuesta y que su relación con Jesús seguirá creciendo. Opcional: en la Página del Alumno, colorear el mapa de la gran historia y usarlo para recontarla.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Privacidad (clave): la actividad de los dedos es personal; pida no mirar a los demás y respete cualquier respuesta (1, 3 o 5), sin exponer ni presionar.
- TEA: dé la instrucción clara y tiempo para pensar; no exija mirar a nadie.
- Sensibilidad de fe: acoja a cada niño donde está; ofrezca acompañar aparte, sin presión, a quien quiera saber más.
- Dislexia/motricidad: colorear el mapa es de baja demanda y sirve de apoyo para recontar la historia.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Cierren el trimestre con un aplauso de agradecimiento a Dios por su gran historia. Entregue la tarjeta de Conexión familiar, que invita al niño a contar en casa la gran historia de Dios (puede apoyarse en el mapa). Bendición basada en Efesios 1:4–5: Dios te escogió antes de la fundación del mundo para ser parte de su familia por medio de Jesús, y te ama profundamente. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Celebración: el aplauso de agradecimiento cierra el trimestre; inclúyalo.
- Sensorial auditivo: si el aplauso fuerte molesta, permita aplaudir suave o levantar las manos.
- Familia: que el niño cuente en casa la gran historia de Dios, con el mapa como apoyo.
- Todos: valore que cada niño recuerde su parte, con ayuda de un compañero si la necesita.

Versículo para memorizar

Lección de repaso: no introduce un versículo nuevo. Se cuenta la gran historia con gestos (Dios, creó/hizo, pecado, Jesús/Salvador, promesa) y se citan los pasajes de la unidad.

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TEA	la secuencia visual (fila ordenada de carteles y el mapa) es un apoyo excelente; mantenga el orden estable y anticipe la dinámica.
TDAH y kinestésico	sostener un cartel o mover «La Promesa» da un rol activo; asígnelos y practique los gestos varias veces.
Dislexia	los carteles y versículos los lee usted; empareje cada cartel con su gesto o imagen para no depender de la lectura.
Privacidad/fe	la actividad de los dedos es personal; respete cualquier respuesta (1, 3 o 5) sin exponer ni presionar; acompañe aparte a quien lo desee.
Cuidado (confianza)	para niños con experiencias difíciles, confiar en promesas cuesta; enfatice que Dios cumplió todo lo prometido (el manual lo indica).
Sensorial auditivo	si el aplauso de agradecimiento molesta, permita aplaudir suave o levantar las manos.

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Carteles de la gran historia (9, recortar): al final del Manual del líder; se usan en Descubrir. Mapa «La gran historia de Dios» (4 páginas): colorear y recontar (Aplicar). Láminas «La Biblia en acción» del trimestre (6): repaso visual de las historias. Páginas del Alumno: paso Aplicar (mapa de la historia). Tarjeta de Conexión familiar: paso Vivir (a casa).