



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 2

Dios creó a las personas

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Génesis 1:27; 2:7; Isaías 64:8
Idea central	Dios creó a cada persona a su imagen y la ama de manera incondicional; cada niño es su creación preciosa.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; arcilla o barro espeso (un puñado por niño); agua y toallas para lavarse las manos; (opcional) espejos de mano, Cartel del Versículo, Páginas del Alumno, crayones o lápices de colores; tarjeta de Conexión familiar.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Génesis 1:27**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Salude y pregunte qué notaron la semana pasada sobre la creación. Retome la señal de silencio. Forme parejas: cada niño es «espejo» de su compañero. Con pausas: ¿qué forma tienen los ojos de tu pareja?, ¿cuán largo el pelo?, ¿qué la hace especial? Si hay espejos, que se miren 30 segundos y digan algo que notan de sí mismos. Mensaje: «No importa cómo luzcas, eres una creación especial de Dios; Él te dio vida y te ama.» Afirme a quien no se crea especial.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: asigne la pareja con anticipación; permita describir sin mirar fijo a los ojos.
- TDAH: una consigna a la vez; use la señal entre cada pregunta.
- Autoestima/timidez: refuerce en privado que Dios lo ama; no obligue a exponerse.
- Sensorial: si el espejo o el contacto incomoda, que se describa con palabras.

Descubrir • ≈ 15 min

Pida mirar sus manos y qué han hecho con ellas (2–3 respuestas); «¿qué creó Dios con sus manos?». Lea Génesis 1:27 y 2:7 desde la Biblia. Imaginación: con los ojos cerrados, «recoger» tierra, crear algo y soplar para darle vida (como Adán). Amor incondicional: estirar los brazos para mostrar cuánto ama Dios (aún más); círculo con los brazos = amor de Dios. Lea Isaías 64:8 (barro y alfarero). Fuimos hechos a imagen de Dios (pensar, decidir, amar); somos únicos y amados.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: ofrezca 2–3 ejemplos concretos para la consigna de «imaginar y crear».
- Dislexia: lea usted los versículos; no le pida leer en voz alta.
- TDAH y kinestésico: los gestos con manos y brazos abiertos canalizan el movimiento.
- Procesamiento lento: dé unos segundos después de cada pregunta.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de silencio para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía; llega más regulado al trabajo con arcilla.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación para quien busque calma.
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Entregue un puñado de arcilla y guíe paso a paso para modelar una persona, con pausa tras cada indicación: cabeza, cuerpo, brazos y manos, piernas y pies, y detalles (ojos, orejas, cabello). Al terminar, lavarse las manos con agua y secarse. Si usa la Página del Alumno, que se dibujen a sí mismos (lo que vieron en el espejo). Mensaje: «Cada uno ha sido creado intencionalmente y con amor; eres valioso para Dios.»

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA y sensorial: la textura puede ser aversiva; ofrezca bolsa plástica sobre la arcilla, un palito o dibujar en la Página; no obligue al contacto.
- TDAH: el modelado canaliza energía; consigna dividida paso a paso.
- Motricidad fina: acepte figuras simples; valore el proceso; ayude con las partes pequeñas.
- Dislexia: basta con dibujarse; no exija escribir.

Vivir • ≈ 5 min + casa

De pie, repase la primera oración del versículo con sus gestos y agregue la segunda: «Nada debe ser» (negar con la cabeza), «rechazado» (empujar las manos hacia afuera). Repita las dos oraciones con acciones tres veces (mismos gestos de la Lección 1). Entregue la tarjeta de Conexión familiar (animar a los padres a decirle al niño cómo es una bendición). Bendición de Génesis 2:7. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Memoria: solo se agrega la segunda oración; no exija el versículo completo.
- Dislexia: apóyese en las imágenes del cartel; asociación palabra–gesto.
- TEA: tarjeta con indicación clara para casa; rutina y anticipación.
- Familia: sugiera repetir el mensaje y los gestos cada día.

Versículo para memorizar

Pues todo lo que Dios ha creado es bueno; y nada debe ser rechazado si lo aceptamos dando gracias a Dios
— 1 Timoteo 4:4, DHH

Lección 2: se agrega la segunda oración del versículo, con gestos.

Referencia en Reina-Valera 1960: «*Porque todo lo que Dios creó es bueno, y nada es de desecharse, si se toma con acción de gracias*» — **1 Timoteo 4:4, RVR1960**.

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TDAH	Consignas breves de a una; gestos y modelado con las manos; pausa de calma y señal de silencio.
TEA	Anticipe los momentos; cuide el trabajo en parejas y la textura de la arcilla; ofrezca alternativas.
Dislexia	No exija leer; usted lee los versículos; en la Página del Alumno basta con dibujarse.
Procesamiento lento	Tiempo tras cada pregunta y en cada paso del modelado.
Visual y kinestésico	Espejo, gestos, brazos abiertos y modelado con arcilla son el corazón de la clase.
Altas capacidades	Profundice (ser hechos a imagen de Dios) y rol de ayudante.

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Espejos de mano (opcional): paso Conectar. Arcilla o barro, agua y toallas: paso Aplicar. Páginas del Alumno: paso Aplicar (dibujarse). Cartel del Versículo: paso Vivir. Tarjeta de Conexión familiar: paso Vivir (a casa).