



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 3

La caída

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Génesis 3; 1 Juan 1:9
Idea central	Todos tomamos malas decisiones (pecado), pero Dios nos ama y nos perdona cuando se lo confesamos, y nos ayuda a elegir bien.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; (opcional) papel, Cartel del Versículo para Memorizar, Páginas del Alumno, crayones o lápices de colores; tarjeta de Conexión familiar.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Miqueas 7:18**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Salude y, mientras llegan, pídeles que cuenten algo único de ellos. Explique que Dios nos dio la capacidad de elegir: las buenas decisiones honran a Dios y ayudan; las malas lastiman. Pregunte «¿qué buenas decisiones tomaste hoy?» (4–5 comparten). Al decir «bueno» sonría; al decir «malo» frunza el ceño. Opcional: cada niño dibuja en un papel una cara sonriente y un ceño para levantar la que corresponda. Lea situaciones (prestar atención o compartir = buena; pellizcar o robar = mala) y que respondan con la cara y en voz alta.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: las caras de papel dan una respuesta concreta sin tener que hablar.
- TDAH: sonreír/fruncir y levantar caras dan movimiento y participación frecuente.
- Cuidado emocional: no avergüence a quien admita una mala decisión (p. ej., robar por hambre); acójalo con amor y llévalo a Dios.
- Dislexia: lea usted las situaciones; ellos responden con la cara.

Descubrir • ≈ 15 min

Cuente la historia de Adán y Eva en el jardín perfecto: Dios les permitió comer de todo árbol menos uno. La serpiente (obra del diablo) tentó a Eva a dudar de Dios (Génesis 3:5); Eva comió y dio a Adán (Génesis 3:6): pecaron. Explique qué es el pecado (2–3 respuestas): hacer lo que va contra Dios, que daña la relación con Él y con otros; por el pecado entraron la enfermedad, el dolor y la muerte. Pero Dios nos ama y prometió restaurar la relación. Lea 1 Juan 1:9: si

confesamos, Él perdona. Preguntas: ¿cómo te sientes al decidir mal?, ¿qué te ayuda a elegir bien? (orar, pensar en la Biblia y en el otro). Mantenga las caras durante el relato.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: «pecado» es abstracto; use ejemplos concretos (mentir, dañar) y apóyese en las caras.
- Dislexia: lea usted los versículos; no le pida leer.
- TDAH y kinestésico: las caras sonreír/fruncir mantienen la participación durante la narración.
- Cuidado emocional: al pensar en malas decisiones propias, enfatice el perdón y el amor de Dios, no la culpa; evite que derive en autocrítica.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de silencio para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía con movimiento libre.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Forme 5 grupos con el juego de números (cinco líderes con 1 a 5 dedos; cada niño va a su líder). Lea una situación y cada grupo representa primero la mala decisión y luego la buena. Situaciones: un lápiz nuevo que el hermano quiere usar (no compartir / compartir) y, si hay tiempo, el dinero para el pan frente a los caramelos. Repita las instrucciones antes de cada situación. Opcional: en la Página del Alumno, colorear a quien toma una buena decisión. Cierre: aunque no somos perfectos, Dios nos creó, nos ama y nos perdona si le confesamos.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: el armado de grupos y la dramatización improvisada pueden abrumar; muestre un ejemplo y ofrezca un rol de apoyo o colorear en vez de actuar.
- TDAH: repita las instrucciones (el manual lo indica) y déle un rol activo, como líder de grupo.
- Ansiedad social: no obligue a actuar ante todos; puede participar desde el grupo o en la Página del Alumno.
- Dislexia y motricidad: la Página del Alumno es colorear, de baja demanda.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Repase de memoria las dos primeras oraciones del versículo con sus gestos y agregue la tercera: «Si lo aceptamos» (asentir con la cabeza) y «dando gracias a Dios» (sonreír y juntar las manos en oración). Repita el versículo completo con acciones tres veces (mismos gestos de las lecciones anteriores). Entregue la tarjeta de Conexión familiar, que anima a conversar en casa sobre las causas de las acciones incorrectas, con calma y sin castigo. Bendición basada en 1 Juan 1:9: Dios es justo y fiel, y perdona a quien se aparta de las malas decisiones. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Memoria: esta semana solo se agrega la tercera oración; no exija todo de golpe.

- Dislexia: apóyese en el cartel; asociación palabra–gesto.
- TEA: tarjeta con indicación clara para casa; rutina y anticipación.
- Familia: sugiera conversar sobre las decisiones sin castigo, en un momento tranquilo.

Versículo para memorizar

Pues todo lo que Dios ha creado es bueno; y nada debe ser rechazado si lo aceptamos dando gracias a Dios
— 1 Timoteo 4:4, DHH

Lección 3: se agrega la tercera oración del versículo, con gestos.

Referencia en Reina-Valera 1960: «*Porque todo lo que Dios creó es bueno, y nada es de desecharse, si se toma con acción de gracias*» — **1 Timoteo 4:4, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TDAH	Participación frecuente con las caras (sonreír/fruncir); repita las instrucciones del juego de grupos; señal de silencio.
TEA	Use las caras de papel como respuesta concreta; explique el pecado con ejemplos; no exija actuar en la dramatización.
Dislexia	Usted lee las situaciones y los versículos; la Página del Alumno es colorear.
Procesamiento lento	Dé tiempo en las preguntas de reflexión y permita el silencio.
Cuidado emocional	No avergüence a quien admita malas decisiones; enfatice el perdón y el amor de Dios, no la culpa.
Altas capacidades	Profundice (¿por qué el pecado nos aleja de Dios?, ¿qué es confesar?) y rol de líder de grupo.

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Papel y crayones (opcional): pasos Conectar (caras) y Aplicar. Páginas del Alumno: paso Aplicar (colorear la buena decisión). Cartel del Versículo: paso Vivir. Tarjeta de Conexión familiar: paso Vivir (a casa).