



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 4

Dios hizo una promesa

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Génesis 3:15; 12:2, 3b; 22:18 (y Números 23:19)
Idea central	Dios siempre cumple sus promesas; prometió y cumplió enviar un Salvador a través de la descendencia de Abraham.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; arcilla o barro espeso; agua y toalla para lavarse las manos; (opcional) Cartel del Versículo para Memorizar, Páginas del Alumno, crayones.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Salmos 111:9**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Salude y pida que compartan con dos compañeros una buena decisión de la semana pasada. Pregunte «¿qué significa hacer una promesa?» (2–3 respuestas): decirle a alguien que harás algo y que confíe en que lo harás. Juego de confianza: en parejas de estatura parecida y de pie, tomarse firmemente ambas manos; uno se reclina hacia atrás mientras el otro repite «prometo sostenerte, no te soltaré, puedes confiar en mí». Conversen: ¿cómo te sentiste?, ¿por qué la gente promete?, ¿siempre cumple?, ¿cómo te sientes cuando rompen una promesa? Lea Números 23:19: Dios no miente y siempre cumple.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA y sensorial: el juego implica contacto físico y inclinarse confiando; está bien no participar (el manual lo permite). Ofrezca observar o un apretón de manos, sin obligar al contacto.
- TDAH: el juego físico canaliza energía; dé la consigna en pasos cortos.
- Confianza/vínculo: para un niño con promesas rotas el ejercicio es sensible; no lo fuerce y acompañelo con el mensaje de que Dios sí cumple.
- Dislexia: lea usted el versículo; no le pida leer.

Descubrir • ≈ 15 min

Recuerde la lección anterior (por el pecado entraron el dolor y la muerte) y que Dios prometió un Salvador. Cuente la historia de Abraham: Dios le prometió hacer de él una gran nación (Génesis 12:2) y él confió y obedeció, dejando su tierra. Le prometió un hijo; años después nació Isaac. Dios probó a Abraham y él mostró que lo amaba por sobre todo; Dios lo bendijo (Génesis 22:17–18): por su descendencia serían bendecidas todas las naciones. De esa nación

(Israel) vendría el Salvador: Dios envió a Jesús para cumplir la promesa y perdonar nuestros pecados. Intercale las preguntas sobre confiar en las promesas.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: la historia es larga y salta en el tiempo (Abram – Abraham, años, Isaac); resuma la línea de tiempo con apoyos concretos.
- Dislexia: lea usted los versículos; no le pida leer.
- TDAH y procesamiento lento: divida la historia en partes cortas con las preguntas intercaladas y dé tiempo para responder.
- Nota del manual sobre diversidad religiosa: si hay niños musulmanes, coordine con su pastor cómo explicar a Abraham; no es una adaptación de neurodivergencia, pero conviene tenerlo presente.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de silencio para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía; llega más regulado al trabajo con arcilla.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Entregue a cada niño un puñado de arcilla o barro y disponga agua y toalla. Pídeles crear en unos cinco minutos algo que les recuerde la promesa de Dios (una roca grande si piensan que es fuerte, un anillo como símbolo de la promesa, lo que quieran). Luego que compartan, brevemente, qué hicieron y por qué. Al terminar, lavarse las manos. Opcional: en la Página del Alumno, colorear/dibujar a Abraham bajo las estrellas, recordando que Dios cumplió su promesa.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA y sensorial: la textura de la arcilla puede ser aversiva; ofrezca una bolsa plástica sobre el material, un palito o dibujar en la Página; no obligue al contacto.
- TDAH: el modelado canaliza energía; dé ejemplos concretos (roca, anillo) para orientar la consigna abierta.
- Motricidad fina: acepte formas simples y valore la idea, no el detalle.
- Dislexia: la Página del Alumno es colorear o dibujar, de baja demanda.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Repase el versículo completo (las tres oraciones) con sus gestos, guiando las acciones y repitiéndolo hasta afianzarlo (mismos gestos de las lecciones anteriores). Entregue la tarjeta de Conexión familiar, que anima a conversar en casa sobre las promesas: ejemplos de promesas hechas, cumplidas y rotas. Bendición basada en el Salmo 145:13: Dios te ama y siempre hará lo que dice. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Memoria: ya es el versículo completo; apóyese en los gestos y no exija perfección.

- Dislexia: apóyese en el cartel; asociación palabra–gesto.
- TEA: tarjeta con indicación clara para casa; rutina y anticipación.
- Familia: sugiera conversar sobre las promesas con calma, sin que se sienta un examen.

Versículo para memorizar

Pues todo lo que Dios ha creado es bueno; y nada debe ser rechazado si lo aceptamos dando gracias a Dios
— 1 Timoteo 4:4, DHH

Lección 4: se repasa el versículo completo (las tres oraciones), con sus gestos.

Referencia en Reina-Valera 1960: «*Porque todo lo que Dios creó es bueno, y nada es de desecharse, si se toma con acción de gracias*» — **1 Timoteo 4:4, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TDAH	El juego de confianza y el modelado canalizan energía; consignas breves y señal de silencio.
TEA	El contacto físico del juego de confianza y la textura de la arcilla pueden generar rechazo; ofrezca alternativas sin obligar.
Dislexia	Usted lee los versículos; la Página del Alumno es colorear o dibujar.
Procesamiento lento	La historia de Abraham es larga; divídala en partes con las preguntas intercaladas y dé tiempo.
Confianza/vínculo	Para niños con promesas rotas, el ejercicio de confianza es sensible; no fuerce y refuerce que Dios sí cumple.
Altas capacidades	Profundice (¿por qué Abraham confió?, ¿cómo cumplió Dios la promesa en Jesús?) y rol de ayudante.

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Arcilla o barro, agua y toalla: paso Aplicar. Páginas del Alumno: paso Aplicar (colorear/dibujar a Abraham). Cartel del Versículo: paso Vivir. Tarjeta de Conexión familiar: paso Vivir (a casa).