



Iglesia Metodista  
Pentecostal de Chile

## Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 5

# Dios me dio emociones

VERSIÓN GENERAL

|                   |                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pasaje bíblico    | Génesis 1:27; Santiago 1:17a                                                                                                                                     |
| Idea central      | Dios me dio las emociones como un regalo y como señales para prestar atención a lo que siento; no son buenas ni malas, pero la forma en que respondo sí importa. |
| Duración estimada | 50 minutos                                                                                                                                                       |

### Materiales

Biblia; (opcional) Cartel del Versículo para Memorizar, lápices, Páginas del Alumno.

### Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Eclesiastés 3:4**

### Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

## Desarrollo de la clase

### Conectar • ≈ 8 min

Salude a cada niño por su nombre. Explique que hoy hablarán de las emociones: una emoción es una reacción a algo que afecta el ánimo y hasta el cuerpo; Dios nos las dio y no son buenas ni malas, pero cómo actuamos por ellas sí. Pregunte qué emociones han sentido (1–2 respuestas). Cuente la historia de los tres cerditos y pida que representen con la cara cada emoción que aparece (tristeza, alegría, sorpresa, susto, enojo). Cierre: en la historia hubo felicidad, sorpresa y enojo; que levanten la mano si alguna vez las sintieron.

### Descubrir • ≈ 15 min

Lea Génesis 1:27: Dios nos creó a su imagen y Él tiene emociones (alegría, enojo, tristeza, dolor, amor); por eso también las sentimos. Las emociones no son correctas ni incorrectas: son señales que nos dicen que pongamos atención a algo. Lea Santiago 1:17a: son un buen regalo de Dios, aunque no todas se sientan bien. En grupos de tres, lea situaciones hipotéticas (el niño sin zapatos; la niña entre dos amigas que pelean; el hermano menor obligado a hacer las tareas) y cada grupo decide qué emoción sentiría la persona y por qué (comparten 2–3 grupos).

### Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa; en esta unidad de emociones ayuda especialmente a autorregularse. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de silencio para retomar.

### Aplicar • ≈ 12 min

En grupos de tres, nombre una emoción por minuto durante unos cinco minutos; cada niño comparte una ocasión en que la sintió. Quien no quiera o no encuentre qué decir puede decir «paso». Recuérdeles ser amables entre sí. Opcional: en la Página del Alumno, que dibujen un momento en que sintieron cada emoción (enojo, alegría, sorpresa, tristeza).

### Vivir • ≈ 5 min + casa

Presente el nuevo versículo de la unidad: «Alégrense con los que están alegres; lloren con los que lloran» (Romanos 12:15). Esta unidad se memoriza con un ritmo (palmas o palmadas en una superficie), no con gestos; repita el versículo con el ritmo al menos tres veces. Entregue la tarjeta de Conexión familiar y, si es posible, el Artículo de Recurso «La Inteligencia Emocional» para las familias. Bendición basada en Santiago 1:17 y Génesis 1:27. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

## Versículo para memorizar

■ «Alégrense con los que están alegres; lloren con los que lloran» — Romanos 12:15

Nueva unidad: se memoriza con un ritmo de palmas, no con gestos.

Referencia en Reina-Valera 1960: «Gozaos con los que se gozan; llorad con los que lloran.» — **Romanos 12:15, RVR1960.**

## Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Artículo de Recurso «La Inteligencia Emocional»: para las familias. Páginas del Alumno: paso Aplicar (dibujar cada emoción). Cartel del Versículo (05–08): paso Vivir. Tarjeta de Conexión familiar: paso Vivir (a casa).