



Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 9

Me comunico

VERSIÓN GENERAL

Pasaje bíblico	Marcos 10:46–52; Colosenses 4:6
Idea central	La buena comunicación necesita hablar con amabilidad y escuchar bien; como Jesús con Bartimeo, digo con claridad lo que quiero, escucho y respondo con gracia.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; 4 tazas; piedrecitas (1 por cada 2 niños); (opcional) Cartel del Versículo para Memorizar, 4 telas para vendar los ojos, lápices, Páginas del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Colosenses 4:6**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Salude a cada niño por su nombre. Siéntense en círculo (usted incluido) y jueguen al «teléfono»: susurre una frase una sola vez al oído del niño de su derecha (por ejemplo, «Dios nos da buenas cosas») y que se pase de oído en oído hasta volver a usted. Compare la frase inicial con la que llegó al final y pregunte cómo pudo cambiar. Explique que comunicarse es hablar y escuchar: el que habla debe decir las cosas de forma clara y el que escucha debe intentar entender y, si no entiende, preguntar.

Descubrir • ≈ 15 min

Cuente la historia de Jesús y Bartimeo (Marcos 10:46–52): el mendigo ciego gritó pidiendo ayuda; aunque la multitud lo mandaba callar, insistió; Jesús se detuvo, lo llamó y le preguntó «¿qué quieres que haga por ti?»; Bartimeo dijo «quiero ver» y Jesús lo sanó. Comente la buena comunicación: uno habló con claridad, el otro escuchó y respondió. Lea Colosenses 4:6 (que la conversación sea amena y de buen gusto): comunicarnos con amabilidad y escuchar para saber responder.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de silencio para retomar.

Aplicar • ≈ 12 min

Coloque 4 tazas al frente, lejos de los niños. Formen 4 filas; el primero de cada fila recibe una piedrecita y se venda los ojos (o los cierra). El segundo compañero, que sí ve, lo guía solo con la voz —sin tocarlo— para acercarlo a las tazas; camina a su lado por seguridad. El vendado puede hacer preguntas y, al llegar, intenta dejar caer la piedrecita en la taza. Pasan cuatro parejas a la vez; luego intercambian roles. Al terminar, conversen: ¿fueron claras las indicaciones?, ¿qué habría ayudado a entender mejor? La buena comunicación pidió dar indicaciones claras, escuchar con cuidado y hacer buenas preguntas.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Presente el nuevo versículo de la unidad: «Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto. Así sabrán cómo responder a cada uno» (Colosenses 4:6). Esta unidad se memoriza con gestos; enséñelos y repita cada frase con su acción al menos tres veces. Entregue la tarjeta de Conexión familiar y, si es posible, el Artículo de Recurso «Comunicarse con los niños» para las familias. Bendición basada en Colosenses 4:6. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

Versículo para memorizar

«Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto. Así sabrán cómo responder a cada uno» —
Colosenses 4:6, DHH

Nueva unidad: se memoriza con gestos.

Referencia en Reina-Valera 1960: «Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazonada con sal, para que sepáis cómo debéis responder a cada uno.» — **Colosenses 4:6, RVR1960.**

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Artículo de Recurso «Comunicarse con los niños»: para familias y maestros. Páginas del Alumno: pasos Aplicar/Vivir. Cartel del Versículo (09–12): paso Vivir. Tarjeta de Conexión familiar: paso Vivir (a casa).