



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 1

La maravillosa creación de Dios

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Génesis 1:1–31
Idea central	Dios es el Creador de todo y te hizo a ti de manera única y especial —hasta tus huellas digitales—; eres muy importante para Él.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; barro/tierra fina o acuarela/tinta para hacer huellas digitales; agua o paños para limpiarse los dedos; (opcional) Tarjetas de Creación impresas, lápices, Páginas del Alumno o una tarjeta «Soy especial para Dios», Cartel del Versículo, La Biblia en Acción (pp. 17–20).

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Isaías 40:28** y **Salmos 139:13**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Reciba a cada niño con un «choca los cinco» y preséntese. Entregue a cada uno (con una tarjeta de Creación o al oído) una palabra de algo que Dios creó (sol, árboles, vacas, gente...). Cada niño hace la mímica de su palabra ante sus compañeros, que adivinan haciendo preguntas de sí/no (¿eres un animal?, ¿estás en el cielo?), sin decir la palabra. Quien adivina se toma de la mano con el otro. A los cinco minutos, levante las manos como señal para que se sienten en silencio, formando un gran círculo.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: permita mostrar una tarjeta con el dibujo en vez de actuar; tomarse de la mano puede incomodar—ofrezca chocar los cinco en su lugar.
- TDAH: juego activo que canaliza energía; consignas cortas y la señal de manos en alto para reunir.
- Ansiedad/mutismo: permita adivinar con gestos o señalando; no obligue a hablar.
- Dislexia: la palabra se da al oído o con imagen; sin exigir lectura.

Descubrir • ≈ 15 min

El círculo simboliza la tierra, «el maravilloso globo de Dios». Lea desde la Biblia y narre la creación día por día, con acciones: Día 1, la luz (que cierren y abran los ojos); Día 2, el cielo y las aguas; Día 3, la tierra seca y las plantas (que nombren plantas y árboles); Día 4, el sol, la luna y las estrellas; Día 5, peces y aves; Día 6, los animales (que digan su animal favorito) y, al final, el hombre y la mujer, a cargo de cuidar el mundo; Día 7, Dios descansó. Enseñe Isaías

40:28 dividiendo la clase en tres grupos (una parte del versículo cada uno). Comente con preguntas: ¿quién es el Creador y qué creó?, ¿qué tarea especial dio Dios a las personas?, ¿qué nos dice de Dios que lo primero que sepamos de Él sea que es el Creador?

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: narre con acciones concretas y una lámina por día; anticipe la secuencia de los seis días.
- TDAH y kinestésico: las acciones corporales (y actuar los días si hay tiempo) mantienen la atención.
- Dislexia: usted lee; el versículo se aprende por repetición oral en grupos, no leyendo.
- Procesamiento: el versículo es largo; divídalo bien y no exija memorizarlo completo.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa; es ideal antes de la actividad con barro. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de manos en alto para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía con movimiento libre.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Recuerde que el Dios que hizo el sol, el mar y los animales también nos hizo a cada uno, y somos su creación más importante; cada niño es especial para Él, incluso quien ha vivido cosas difíciles. Muestren sus huellas digitales: todas son distintas, únicas, un regalo de Dios. Lea Salmos 139:13. Cada niño pone su pulgar en el barro (o tinta/acuarela) y stampa su huella en su tarjeta o en la Página del Alumno «Soy especial para Dios». Que se limpien los dedos y, en parejas, oren agradeciendo a Dios por lo especial que es el otro.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Sensorial (tacto): el barro o la tinta puede ser aversivo; ofrezca acuarela con pincel, un guante fino o dibujar la huella con lápiz; nunca obligue al contacto y tenga paños listos.
- Autoestima/cuidado: afirme con calidez que cada niño es especial, también quien vivió cosas difíciles; hágalo en privado si es necesario.
- Motricidad fina: acepte la huella como salga; valore el gesto, no el resultado.
- TEA: anticipe que se ensuciarán los dedos y que se limpiarán después.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Cierre con una oración de frases inconclusas que cada niño completa en silencio, dándole unos segundos tras cada una: «Gracias por crear a... (su nombre)», «Estoy impresionado de ti porque...», «Sé que me amas porque...». Repase Isaías 40:28. Entregue la tarjeta de Conexión familiar, que avisa a los padres del inicio del programa y los invita a orar por su hijo. Bendición basada en Isaías 40:28: que sepan que el Creador eterno los formó y los conoció antes de nacer, y los ama. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Privacidad: la oración de frases es en silencio, para sí mismos; respételo.

- TEA: dé las pausas de unos 20 segundos y anticipe el cierre.
- Dislexia: el versículo es oral, con la dinámica de grupos, no lectura.
- Familia: la tarjeta invita a orar por el niño; refuerce el mensaje «eres especial para Dios».

Versículo para memorizar

«¿Acaso no lo sabes? ¿Acaso no te has enterado? El Señor es el Dios eterno, creador de los confines de la tierra. No se cansa ni se fatiga, y su inteligencia es insondable» (Isaías 40:28). Se aprende por partes en tres grupos. — Isaías 40:28

Referencia en Reina-Valera 1960: «¿No has sabido, no has oído que el Dios eterno es Jehová, el cual creó los confines de la tierra? No desfallece, ni se fatiga con cansancio, y su entendimiento no hay quien lo alcance.» — **Isaías 40:28, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TDAAH	juegos activos (mímica, actuar los días, huellas) con la señal de manos en alto para reunir; canalizan la energía.
TEA	permita mostrar una tarjeta con dibujo en vez de actuar la mímica; use una lámina por día; anticipe la actividad con barro y que se ensuciarán los dedos.
Dislexia	las palabras se dan al oído o con imagen y el versículo se aprende oral en grupos; sin exigir lectura.
Sensorial (tacto)	el barro o la tinta puede ser aversivo; ofrezca acuarela con pincel, un guante fino o dibujar la huella con lápiz; nunca obligue al contacto.
Autoestima/cuidado	la lección afirma que cada niño es especial, incluso quien vivió cosas difíciles; hágalo con calidez.
Procesamiento	el versículo de Isaías 40:28 es largo; divídalo en partes y no exija memorizarlo completo.

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Artículo «Entender a los niños en riesgo»: para el maestro. Tarjetas de Creación: Conectar (juego de mímica). Ilustración bíblica: Descubrir. Cartel del Versículo: Descubrir/Vivir. Página del Alumno: Aplicar (huella digital). Tarjeta de Conexión familiar: Vivir (a casa).