



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 11

Dios sana las amistades rotas

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Efesios 4:26 (y Prov. 16:28; Col. 3:13)
Idea central	Dios sana las amistades rotas: el rencor nos hace daño y nos separa; con su ayuda puedo perdonar, reconciliarme y vivir en armonía.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; (opcional) Cartel del Versículo, pedazos de papel («Buen amigo» / «Resentido»), lápices, Páginas del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Romanos 15:5-6**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Reciba a los niños y, si nota buenas amistades en el grupo, destáquelas para animarlas. Comente que hoy verán cómo reconciliarse cuando algo rompe una amistad. Explique que guardar el dolor y el enojo se llama «guardar rencor», y que el rencor puede matar las amistades. Juego: susurre en secreto a cada niño «Buen amigo», menos a uno, a quien le dice «Resentido». Todos caminan preguntándose al oído «¿eres un buen amigo?»; quien recibe «estoy resentido» cuenta en silencio hasta 20 y se deja caer suavemente (su amistad murió por el rencor). Al final solo queda en pie el resentido... solo. Conversen: ¿qué lo delató?, ¿por qué Dios nos pide soltar los rencores?

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Sensorial/motor: «caer al suelo» y el susurro al oído pueden incomodar; permita agacharse suavemente o hablar en voz baja a distancia.
- TEA: explique la regla del juego (susurro, contar a 20, caer) con un ejemplo claro.
- TDAH: el juego activo canaliza energía; use una señal para detener.
- Ansiedad: si el rol de «resentido» o el juego lo inquieta, permítale observar.

Descubrir • ≈ 15 min

Converse sobre lo que daña una amistad: el chisme (lea Proverbios 16:28), y también la deshonestidad, el egoísmo, la ira, los celos, no admitir los errores y la falta de perdón. Explique que todos cometemos errores y que los buenos amigos discuten pero luego hacen las paces, y que la amistad se fortalece al conversar los desacuerdos. Enseñe pasos para reconciliarse: escuchar y tratar de entender, admitir cuando uno se equivoca y disculparse, perdonar, y luego

olvidar la discusión y seguir siendo amigos. Aclare que a veces las amistades cambian o conviene alejarse de un amigo que hace lo incorrecto, pero aun así se puede orar por él y no guardarle rencor. Lea Efesios 4:26.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Comprensión: use ejemplos concretos de chisme y de reconciliación; presente los pasos como una lista corta.
- Cuidado emocional: hablar de amistades rotas puede tocar dolores reales; hágalo con calidez y sin presionar a compartir.
- TEA: los pasos para reconciliar, claros y concretos, ayudan; modele una disculpa.
- Dislexia: usted lee los versículos; no le pida leer.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de manos en alto para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía con movimiento libre.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Lea Colosenses 3:13 (perdonarse unos a otros como el Señor nos perdonó). Explique que Dios quiere ayudarnos a sanar las amistades rotas y a soltar el rencor, porque el rencor termina lastimándonos a nosotros. Guíe una oración en silencio, con pausas: que piensen en un amigo con quien discutieron o alguien a quien le guardan rencor; que oren por esa persona y le pidan a Dios que les muestre qué paso dar para hacer las paces; si no pueden hablar con esa persona, que pidan ayuda para liberarse del rencor. Quien tenga amistades sanas, que agradezca por ellas.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Cuidado (abuso/trauma) — CLAVE: algunos niños guardan rencor porque alguien los lastimó física, verbal o sexualmente. Deje claro que lo que pasó estuvo mal, no fue su culpa, y que no guardar rencor no significa que estuvo bien ni que deban volver con quien los daña; nunca los presione a perdonar o reconciliarse con quien los abusó. Hable en privado, ore y busque ayuda; ante indicios de abuso, siga el protocolo de protección.
- Seguridad: «hacer las paces» aplica a discusiones entre pares, no a situaciones de daño o abuso; distíngalo con claridad.
- Privacidad: la oración es en silencio y personal; respétela y no obligue a compartir.
- Cuidado emocional: soltar el rencor es un proceso; no lo presente como instantáneo ni culpabilice a quien aún no puede.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Mientras oran en silencio, quien esté listo para comprometerse a hacer las paces con un amigo o a liberarse del rencor puede levantar la mano (es voluntario). Anímelos a alentarse unos a otros durante la semana a sanar las relaciones, con la ayuda de Dios. Opcional: en la Página del Alumno, trabajar el versículo. Entregue la tarjeta de Conexión familiar. Bendición basada en Romanos 15:5–6: que el Dios que da aliento y paciencia les conceda vivir en armonía. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA y ansiedad: levantar la mano al comprometerse es voluntario; permita un gesto propio o el silencio.
- Dislexia: la Página trabaja el versículo de forma visual; sin exigir lectura.
- Familia: la tarjeta cuenta que aprenden a reconciliarse; anime a las familias a acompañar con paciencia, sin forzar.
- Todos: cierre con esperanza: Dios ayuda a sanar, a su tiempo.

Versículo para memorizar

«Si se enojan, no pequen. No dejen que el sol se ponga estando aún enojados» (Efesios 4:26). — Efesios 4:26

Referencia en Reina-Valera 1960: «Airaos, pero no pequéis; no se ponga el sol sobre vuestro enojo.» — **Efesios 4:26, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
Cuidado (abuso/trauma) — CLAVE	algunos niños guardan rencor porque alguien los lastimó física, verbal o sexualmente. Deje claro que lo que pasó estuvo mal, no fue su culpa, y que no guardar rencor no significa que estuvo bien ni que deban volver con quien los daña; nunca presione a perdonar o reconciliarse con quien lo abusó. Hable en privado, ore y busque ayuda; ante indicios de abuso, siga el protocolo de protección del colegio o la iglesia.
Seguridad	«hacer las paces» aplica a discusiones entre pares, no a situaciones de daño o abuso; distíngalo con claridad.
Sensorial/motor	en el juego, «caer al suelo» y el susurro al oído pueden incomodar; permita agacharse suavemente y hablar en voz baja a distancia.
TEA	explique la regla del juego y los pasos para reconciliar con claridad y ejemplos; modele una disculpa.
TDAH	el juego activo canaliza energía; use una señal para detener.
Dislexia	usted lee los versículos; la Página es visual; sin exigir lectura.

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Cartel del Versículo: Descubrir/Aplicar. Página del Alumno: Aplicar (versículo). Tarjeta de Conexión familiar: Vivir (a casa).