

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 13

Puedo tener un amigo para siempre

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Lucas 19:1–10
Idea central	Jesús vino a buscar y salvar a los perdidos y quiere ser mi Amigo para siempre; como con Zaqueo, encontrarme con Él cambia mi vida.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; (opcional) Cartel del Versículo, pizarrón o papel grande, marcador o tiza, La Biblia en Acción (pp. 608–610), Páginas del Alumno, lápices.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Lucas 19:10 y Juan 15:15**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Cree con la clase un acróstico con la palabra AMIGO: por cada letra, los niños dicen palabras que describen a un amigo (A: amable, amoroso, alentador; M: modesto, maduro; I: increíble, inteligente; G: generoso, gracioso; O: obediente, ordenado). Anótelas en la pizarra si puede; acepte ideas simples o divertidas. Comente que hoy hablarán del mejor amigo de todos: Jesús.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Dislexia/disgrafía: el acróstico puede ser oral y colectivo (dicen palabras que usted escribe); no exija escribir.
- TEA: dé un ejemplo por letra para arrancar; acepte palabras simples o divertidas.
- TDAH: actividad rápida y participativa; consignas cortas.
- Ansiedad/mutismo: aportar es voluntario; permita señalar o pasar.

Descubrir • ≈ 15 min

Cuente la historia de Zaqueo (Lucas 19:1–10): un recaudador de impuestos rico pero solo y despreciado por cobrar de más a su pueblo. Cuando Jesús pasó por Jericó, Zaqueo, muy bajito, se subió a una higuera para verlo. Jesús se detuvo, lo miró y le dijo: «Zaqueo, baja, hoy me quedaré en tu casa». Zaqueo, feliz, lo recibió y cambió: prometió dar la mitad de sus bienes a los pobres y devolver cuatro veces lo que había defraudado. Jesús dijo: «hoy ha llegado la salvación a esta casa». Lea Lucas 19:10 y repítanlo poniendo el propio nombre («Jesús vino a buscar a [nombre] y hacerme su amigo»). Conversen: ¿qué parte te gustó?, ¿alguna vez te sentiste solo?, ¿cómo se siente tener un buen amigo?

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: historia con un personaje claro; use la ilustración (o una canción) de Zaqueo.
- Dislexia: usted lee; la historia es oral; el versículo con el propio nombre se dice, no se lee.
- Cuidado emocional: la historia toca la soledad y el rechazo; acójalo con calidez—Jesús busca y recibe a cada uno.
- Procesamiento: preguntas simples y tiempo para responder.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de manos en alto para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía con movimiento libre.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Repase el «Camino de Salvación» en cinco pasos, con lenguaje sencillo y sin presionar a nadie: 1) Dios nos ama; 2) todos hemos pecado (elegir nuestro camino en vez del de Dios); 3) Jesús murió en nuestro lugar; 4) Dios perdona y ofrece vida eterna como un regalo; 5) lo aceptamos, creyendo y diciéndolo, y así pasamos a ser parte de la familia de Dios. Explique que un regalo se recibe libremente. Invite a quien quiera a pedirle a Jesús ser su Amigo para siempre, dejando claro que cada uno decide por sí mismo y que está bien no estar listo; acoja las preguntas. Ofrezca conversar y orar en privado, después de la clase, con quien lo desee.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Libertad/no presión (clave): presente la invitación sin presionar; cada niño decide por sí mismo; incluya con cariño a quienes no están listos y ore en privado, después de clase, solo con quien lo pida (el manual lo recalca).
- Fe/respeto: acoja las preguntas sin juzgar; respete el ritmo y el contexto familiar de cada niño.
- TEA: los cinco pasos, claros y concretos, ayudan; use la imagen del regalo que se acepta.
- Dislexia: todo es oral; el Camino va también en la Página para llevar a casa.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Cierre el trimestre con gratitud: que los voluntarios se levanten y digan «¡Agradezco a Dios por amigos que son ____!», completando con una cualidad de las del acróstico; recuérdelos que pueden incluir a Jesús («¡Agradezco a Dios por Jesús, que quiere ser mi Amigo para siempre!»). Entregue la tarjeta de Conexión familiar con el Camino de Salvación para casa. Bendición personalizada, con el nombre de cada niño si el grupo es pequeño: «(Nombre), que siempre sepas que Jesús es tu Amigo para Siempre; que aprendas a confiar en Él y a vivir para Él». Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TDAH y kinestésico: levantarse y decir la gratitud da participación con movimiento.
- Ansiedad/mutismo: participar es voluntario; permita quedarse sentado o decirlo en voz baja.
- Cuidado: la bendición personalizada afirma a cada niño; asegúrese de incluir a todos.

- Familia: la tarjeta lleva el Camino de Salvación a casa; compártalo con respeto, pues algunas familias no son cristianas.

Versículo para memorizar

«Porque el Hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido» (Lucas 19:10). Se dice poniendo el propio nombre: «Jesús vino a buscar a [nombre] y hacerme su amigo». — Lucas 19:10

Referencia en Reina-Valera 1960: «Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido.» — Lucas 19:10, RVR1960.

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
Libertad/no presión (clave)	la invitación a seguir a Jesús se presenta SIN presionar; cada niño decide por sí mismo; incluya con cariño a quienes no están listos y ore en privado, después de clase, solo con quien lo pida (el manual lo recalca).
Fe/respeto	acoga las preguntas sin juzgar; respete el ritmo y el contexto familiar de cada niño (algunas familias no son cristianas).
Dislexia/disgrafía	el acróstico y el versículo son orales; el Camino de Salvación va en la Página para llevar a casa; sin exigir lectura ni escritura.
TEA	use la ilustración (o una canción) para la historia de Zaqueo; presente los pasos del Camino con lenguaje sencillo y concreto (un regalo que se acepta).
Cuidado emocional	la historia toca la soledad y el rechazo; acójalo con calidez—Jesús busca y recibe a cada uno.
TDAH/ansiedad	las dinámicas (acróstico, gritar la gratitud) canalizan la energía y son voluntarias; permita señalar, pasar o un gesto.

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Ilustración bíblica: Descubrir. Cartel del Versículo: Descubrir/Aplicar. Página del Alumno: Aplicar/Vivir (versículo y Camino de Salvación). Tarjeta de Conexión familiar: Vivir (a casa).