



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 2

La útil creación de Dios

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Génesis 1:6–13, 26–29
Idea central	Dios creó un mundo hermoso y útil y nos encargó cuidarlo; y como somos parte de su creación, también somos útiles y hermosos, y Él cuida cada detalle de nuestra vida.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; 5–10 tipos de plantas o partes de plantas (flores, tallos, ramas, hierbas, hojas); (opcional) Cartel del Versículo, imágenes de plantas (1 por cada 3–4 niños), Páginas del Alumno, lápices.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Efesios 2:10**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Reciba con una sonrisa. Siente a los niños en grupos de 3 o 4 y dé a cada grupo una planta o parte de una planta (o una imagen). Cada grupo la observa y, usando la imaginación, responde: ¿qué nombre le pondrían y por qué?, ¿de qué manera es útil?, ¿cómo alaba a Dios? Den dos minutos y luego un integrante de cada grupo comparte; aplaudan a cada uno. Acuerde una señal (manos en alto, una canción) para reagrupar y calmar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: manipular plantas reales puede traer texturas u olores intensos; ofrezca las imágenes de plantas como alternativa.
- TDAH: la exploración en grupo con un objeto concreto ayuda; use la señal para reagrupar.
- Sensorial: algunas plantas pican o huelen fuerte; supervise y ofrezca una imagen si molesta.
- Ansiedad social: permita participar dentro del grupo sin exponerse ante toda la clase.

Descubrir • ≈ 15 min

Narre desde la Biblia la creación de los primeros días: el agua y el cielo; la tierra seca y los mares; y las plantas y árboles que dan semilla y fruto «según su especie» (lea Génesis 1:11). Comente que cada planta produce otra igual y que Dios vio que era bueno. Explique que Dios puso a las personas a cuidar el mundo (lea Génesis 1:26) y que, hechos a su imagen, tenemos creatividad. Actividad: divida en grupos de tres, dé a cada uno un elemento de la creación (piedra, maíz, hojas, agua...) y dos minutos para inventar tres usos nuevos (ejemplo con «piedra»: construir, decorar un jardín, hacer una herramienta). Cada grupo comparte. Cierre con Génesis 1:31a.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: la consigna de «inventar usos» es abierta; dé el ejemplo concreto (piedra) y opciones.
- TDAH: grupos con tiempo corto (2 min) mantienen el ritmo.
- Dislexia: la actividad puede ser oral o con dibujos (el manual lo permite); no exija escribir.
- Procesamiento: dé el ejemplo y tiempo; acepte una sola idea si es lo que logra.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de manos en alto para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía con movimiento libre.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Presente el versículo de hoy: «El Señor es bueno con todos; él se compadece de toda su creación» (Salmos 145:9). Conversen: ¿estamos cuidando el mundo como Dios quiere? Con ejemplos concretos y locales (no botar basura, no contaminar el agua, cuidar las plantas y los animales) muestre cómo a veces se daña lo que Dios hizo hermoso y qué podemos hacer. Afirme: como somos parte de su creación, también somos útiles y hermosos, y Dios cuida cada detalle de nuestra vida. Opcional: en la Página del Alumno, dibujar algo de la creación y trabajar el versículo.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Concreción: use ejemplos concretos y locales de cuidado (no botar basura, cuidar el agua y las plantas).
- Cuidado emocional: el mensaje «eres útil y hermoso, Dios cuida tus detalles» es afirmante; dígalos con calidez.
- Dislexia/motricidad: la Página es dibujar, de baja demanda.
- TDAH: alterne la conversación con una acción concreta (dibujar) para sostener la atención.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Repase el versículo memorizándolo con una dinámica activa: dígalos varias veces y luego señale a distintos niños de pie para que digan la siguiente palabra. Momento de alabanza: a la señal de la mano en alto, todos dicen a la vez algo por lo que alaban a Dios de lo aprendido («¡Dios, eres grandioso!»); baje la mano para terminar. Entregue la tarjeta de Conexión familiar. Bendición con las manos sobre los hombros de cada niño: «Dios te creó y dijo que era bueno, ¡muy bueno! Que encuentres descanso al saber que Él te creó y te ama». Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Sensorial (tacto) — clave: avise que la bendición se da con las manos sobre los hombros; quien no quiera ser tocado cruza los brazos sobre el pecho y usted bendice con la mano sobre la cabeza, sin tocar (el manual lo indica).
- Sensorial (auditivo): el momento de alabanza en voz alta puede molestar; permita alabar en voz normal o levantar las manos.

- Dislexia: el versículo se aprende oral (señalar y decir la siguiente palabra), no leyendo.
- Familia: avise del tema del cuidado de la creación para que lo conversen en casa.

Versículo para memorizar

«El Señor es bueno con todos; él se compadece de toda su creación» (Salmos 145:9). Se memoriza diciéndolo y señalando a distintos niños para completar la siguiente palabra. — Salmos 145:9

Referencia en Reina-Valera 1960: «Bueno es Jehová para con todos, y sus misericordias sobre todas sus obras.» — Salmos 145:9, RVR1960.

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TEA	manipular plantas reales puede traer texturas u olores intensos; ofrezca las imágenes de plantas como alternativa; grupos pequeños con roles claros.
TDAH	exploración en grupos con objeto concreto y tiempos cortos; use la señal para reagrupar.
Sensorial	algunas plantas pican o huelen fuerte; supervise y ofrezca una imagen si molesta; en la bendición, ofrezca la opción sin contacto.
Dislexia	las actividades pueden ser orales o gráficas (el manual lo permite); el versículo se aprende oral; sin exigir lectura.
Cuidado (tacto en la bendición)	avise que pondrá las manos sobre los hombros; quien no quiera, cruza los brazos y usted bendice con la mano sobre la cabeza, sin tocar.
Procesamiento	dé el ejemplo de «inventar usos» y tiempo; acepte una sola idea.

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Artículo de Recurso: para el maestro. Imágenes de plantas: Conectar (si no hay plantas reales). Ilustración bíblica: Descubrir. Cartel del Versículo: Aplicar/Vivir. Página del Alumno: Aplicar (dibujar la creación). Tarjeta de Conexión familiar: Vivir (a casa).