



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 3

¡Qué grandioso es mi Creador!

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Génesis 1:20–25
Idea central	Dios creó una variedad asombrosa de animales, con cuidado y con un orden perfecto; es el único Creador, sabio y creativo, y se goza en su creación y en ti.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; (opcional) Cartel del Versículo, papel, lápices de colores, La Biblia en Acción (pp. 17–20), Páginas del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Nehemías 9:5–6**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Pida a cada niño que comparta un buen momento de su semana y respóndale con un «choca los cinco». Sentados en círculo (mejor en el suelo si se puede), dé la vuelta pidiendo que cada uno nombre un animal que Dios creó y una característica especial («Dios hizo las vacas; algo especial es que nos dan leche»). Luego, en grupos de tres, que imaginen una criatura nueva: cómo luce (tamaño, patas, pelo), cómo suena y cómo actúa (nada, vuela, corre). Cada grupo la presenta con sonidos y movimientos. Opcional: dibujarla plegando el papel (cabeza, cuerpo y patas por turnos).

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: imaginar una criatura es abierto; dé preguntas guía concretas (¿cuántas patas?, ¿nada o vuela?) y opciones; el dibujo plegado tiene reglas claras.
- TDAH: actividad creativa en grupos con tiempos cortos; use la señal para reagrupar.
- Dislexia: la actividad es oral y gráfica; sin lectura.
- Ansiedad social: permita aportar dentro del grupo sin exponerse ante toda la clase.

Descubrir • ≈ 15 min

Narre desde la Biblia el quinto y el sexto día: Dios llenó las aguas de peces de todo tipo y el cielo de aves (lea Génesis 1:20), y luego creó los animales de la tierra (lea Génesis 1:24), en enorme variedad de formas, tamaños, colores y sonidos, cada uno con su lugar y su alimento; nada fue por accidente. Destaque el orden: cada animal tiene crías iguales a sí mismo. Recuerde que Dios es el único Creador, distinto de su creación. Lea Salmos 104:24 y dígalos juntos

varias veces. Preguntas: ¿cuál es tu animal favorito?, ¿por qué Dios los hizo tan distintos?, ¿qué nos muestran los animales de Dios (creativo, ordenado, sabio)?

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: la variedad y el orden son conceptos concretos; use las ilustraciones y ejemplos de animales conocidos.
- TDAH y kinestésico: pida imitar sonidos y movimientos de animales para mantener la atención.
- Dislexia: usted lee los versículos; el versículo se aprende oral.
- Procesamiento: dé tiempo en las preguntas y acepte respuestas simples.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de manos en alto para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía con movimiento libre.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Caminata de «Alabanza al Creador». En grupos de tres o más, recorran el edificio o un patio; cuando vean algo que Dios creó, lo señalan y, con las cabezas juntas, susurran «Alabanzas a nuestro maravilloso Creador», luego lo dicen en voz normal y por último más fuerte. Al volver, conversen: ¿por qué cosas alaban a Dios?, ¿cómo se siente Él cuando lo alabamos? Anímelos a buscar cada día de la semana algo especial que Dios creó y agradecerse por su cuenta.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TDAH y kinestésico: la caminata es ideal para canalizar energía; dé consignas claras del recorrido.
- TEA: anticipe el recorrido (a dónde van, cuánto dura) y la secuencia susurro–normal–fuerte; ofrezca la opción de no gritar.
- Sensorial (auditivo): decir la alabanza «gritando» puede molestar; permita voz normal o levantar las manos.
- Seguridad/espacial: mantenga el grupo junto y asigne un compañero-guía a quien lo necesite.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Cierren en círculo con una oración de una palabra: comience «Dios, te alabamos por ser...» y, por turnos, cada niño que quiera se pone de pie, dice una palabra (creativo, poderoso, bueno) y se sienta; pueden hacerlo varias veces. Repase Salmos 104:24. Entregue la tarjeta de Conexión familiar, que invita a la familia a apreciar juntos la creación durante la semana. Bendición basada en Salmos 104:24, 31: que sepas que Dios hizo todo con sabiduría, ¡incluso a ti!, y que se goza en ti como en toda su creación. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: la oración de una palabra es una estructura clara y accesible; modele con ejemplos.
- Dislexia: el versículo es oral; el desafío en casa es observar y agradecer, no leer.
- Ansiedad/mutismo: participar en la oración es voluntario; permita quedarse sentado o decirla en voz baja.

- Familia: aprecien juntos la creación durante la semana; alabar en familia fortalece los vínculos.

Versículo para memorizar

«¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría! ¡Rebosa la tierra con todas tus criaturas!» (Salmos 104:24). Se dice juntos varias veces. — Salmos 104:24

Referencia en Reina-Valera 1960: «¡Cuán innumerables son tus obras, oh Jehová! Hiciste todas ellas con sabiduría; la tierra está llena de tus beneficios.» — **Salmos 104:24, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TEA	imaginar «criaturas nuevas» es abierto; dé preguntas guía concretas (¿cuántas patas?, ¿nada o vuela?) y opciones; anticipe la caminata (recorrido y duración).
TDAH y kinestésico	actividades activas (imaginar y actuar animales, la caminata de alabanza) canalizan la energía; consignas cortas y señal para reagrupar.
Sensorial (auditivo)	la secuencia susurro–normal–grito y las alabanzas en voz alta pueden molestar; permita decirlas en voz normal o levantar las manos.
Dislexia	la clase es oral y gráfica; el versículo se aprende diciéndolo juntos; sin exigir lectura.
Procesamiento	dé tiempo en las preguntas y acepte respuestas simples (su animal favorito).
Seguridad/espacial	en la caminata, mantenga el grupo junto y asigne un compañero-guía a quien lo necesite.

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Ilustraciones bíblicas: Descubrir. Cartel del Versículo: Descubrir/Vivir. Página del Alumno: Conectar/Aplicar (dibujar criaturas). Tarjeta de Conexión familiar: Vivir (a casa).