



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 4

Dios me creó

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Génesis 1:26—2:25
Idea central	Dios me creó a su imagen, único y especial, con su aliento de vida; soy hecho para reflejar a Dios —amar, crear, decidir, relacionarme— y valgo muchísimo para Él.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; (opcional) Cartel del Versículo, Páginas del Alumno, lápices.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Génesis 2:7**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Reciba con alegría y explique el juego: todos de pie; usted hace una pregunta y cada niño grita su respuesta y se agrupa rápido con quienes respondieron igual (respetando a los demás). Empiece con «¿cuántos años tienes?» y siga con otras (tu barrio, tu materia favorita, tu color preferido, la emoción con que despiertas). Comente que somos parecidos en algunas cosas y únicos en otras, y que Dios nos hizo a cada uno. Siéntelos y pregunte: ¿crees que te pareces a Dios de alguna manera? (acoga las respuestas sin corregir aún).

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Sensorial (auditivo): el juego implica gritar; permita responder en voz normal o con un cartel, y avise que habrá ruido.
- TEA: agruparse rápido puede abrumar; anticipe la dinámica y dé un compañero o un punto de referencia.
- TDAH: juego activo que canaliza energía; dé las consignas cortas.
- Ansiedad/autoexposición: las preguntas personales—permita pasar o responder algo neutro.

Descubrir • ≈ 15 min

Cuente que en el sexto día Dios guardó lo mejor para el final: las personas. Lea Génesis 1:27 (nos creó a su imagen). Narre cómo formó a Adán del polvo y sopló en él aliento de vida; Adán nombró a los animales, pero estaba solo, así que Dios hizo a Eva de una costilla, y vivieron como amigos de Dios. Explique que ser «a imagen de Dios» es reflejarlo, como un espejo: podemos amar, crear, relacionarnos, elegir el bien, sentir emociones y cuidar la creación (solo las personas, no los animales). Cuente que el pecado de Adán y Eva rompió ese reflejo, y que Jesús vino a

restaurar nuestra relación con Dios. Preguntas: ¿por qué creen que Dios nos creó al final?, ¿cómo se siente saber que Dios te hizo para ser como Él?

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: «reflejar la imagen de Dios» es abstracto; use el ejemplo concreto del espejo y una lista de características (amar, crear, elegir el bien).
- Dislexia: usted lee los versículos; no le pida leer.
- Cuidado (fe): la parte sobre seguir a Jesús se ofrece sin presión; acompañe aparte a quien quiera saber más (Camino de Salvación).
- Procesamiento: dé tiempo en las preguntas y acepte respuestas simples.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de manos en alto para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía con movimiento libre.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Presente el versículo de hoy, Génesis 1:27, y trabájelo para memorizar: que lo reciten y luego pongan su propio nombre en la primera oración («Y Dios creó a [nombre] a su imagen...»). Invítelos a decírselo con su nombre a al menos tres personas (o al maestro y un compañero). Reflexionen: de las características de Dios, ¿cuál significa más para cada uno?, ¿cómo te hace sentir ser creado a su imagen? Afirme: cada uno es especial por sobre toda la creación; puedes hablar con Dios como un amigo, y nada de tu vida es poco importante para Él. Opcional: en la Página del Alumno, completar el nombre en el versículo.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Dislexia: el versículo se aprende oral, repitiéndolo con el propio nombre; no leyendo.
- TEA y ansiedad social: decir el versículo a «tres personas» puede costar; permita hacerlo con el maestro o un compañero, sin obligar a circular.
- Autoestima: el mensaje «eres especial, vales mucho para Dios» es afirmante; dígalo con calidez.
- Motricidad: la Página es completar el nombre; de baja demanda.

Vivir • ≈ 5 min + casa

En parejas, que compartan cómo quieren reflejar la imagen de Dios en su vida y oren juntos. Entregue la tarjeta de Conexión familiar, que enseña a los padres el poder de bendecir a sus hijos con palabras de vida y afirmación. Bendición basada en Génesis 1:27: Dios ha puesto su aliento de vida en ustedes, y cada uno fue creado a su imagen, de manera exclusiva. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA y ansiedad: compartir en parejas—permita frases breves o dibujar; orar es voluntario.

- Privacidad: respete lo que cada niño quiera o no compartir.
- Familia: la tarjeta enseña el poder de bendecir; anime a los padres a decir palabras de afirmación.
- Todos: cierre afirmando que cada niño lleva el aliento de vida de Dios.

Versículo para memorizar

«Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó» (Génesis 1:27).
Se memoriza poniendo el propio nombre y diciéndolo a tres personas. — Génesis 1:27

Referencia en Reina-Valera 1960: «Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.» — **Génesis 1:27, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
Sensorial (auditivo)	el juego de la conexión implica gritar; permita responder en voz normal o con un cartel, y avise que habrá ruido.
TEA	agruparse rápido puede abrumar; anticipe la dinámica y dé un compañero o punto de referencia; «reflejar la imagen de Dios» es abstracto—use el ejemplo del espejo y una lista concreta de características.
TDAH	juego activo que canaliza energía; consignas cortas.
Dislexia	usted lee los versículos; el versículo se aprende oral, repitiéndolo con el propio nombre.
Ansiedad social/autoexposición	las preguntas personales y decir el versículo a otros pueden costar; permita pasar, o hacerlo con el maestro o un compañero.
Cuidado (fe)	la invitación a seguir a Jesús se ofrece sin presión; acompañe aparte a quien quiera saber más (Camino de Salvación).

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Camino de Salvación (lámina): para acompañar aparte a quien quiera saber más. Cartel del Versículo: Descubrir/Aplicar. Página del Alumno: Aplicar (nombre en el versículo). Tarjeta de Conexión familiar: Vivir (a casa).