



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 5

La integridad me guía

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Daniel 6
Idea central	La integridad es hacer y decir lo correcto y verdadero siempre, aun cuando nadie mira; como Daniel, con la ayuda de Dios puedo ser una persona íntegra y confiable.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; (opcional) Cartel del Versículo, crayones, papel, La Biblia en Acción (pp. 484–488), Páginas del Alumno, lápices.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Proverbios 11:3**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Reciba preguntando por qué cosa de la creación alabaron a Dios la semana pasada. Actividad: lea situaciones en las que usted actúa sin integridad (decir que le caen bien y comentar lo contrario; robar pan a escondidas; inventar que es pariente de un famoso; aconsejar no dañarse con drogas y luego comprarlas) y, si les da tristeza o enojo, que se levanten y digan «¡Mal!», y vuelvan a sentarse. Comente que integridad es ser honesto y confiable: hacer y decir lo correcto y verdadero, sin tener «doble cara».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Sensorial (auditivo): gritar «¡Mal!» puede molestar; permita levantar un cartel o el pulgar abajo, o decirlo en voz normal.
- TEA: la consigna (levantarse si te da tristeza o enojo) es clara; anticipe el movimiento y defina «integridad» de forma concreta (hacer y decir la verdad, no tener doble cara).
- TDAH: levantarse y sentarse canaliza energía; dé las consignas cortas.
- Cuidado emocional: algunas situaciones (robar por hambre) pueden tocar la realidad de un niño; sea sensible y no juzgue a su familia.

Descubrir • ≈ 15 min

Cuente la historia de Daniel (Daniel 6): un joven íntegro, llevado cautivo a un país lejano, llegó a ser consejero del rey por su sabiduría y honestidad. Unos funcionarios envidiosos, al no hallar nada malo en él, lo hicieron caer usando su costumbre de orar a Dios tres veces al día: convencieron al rey de prohibir orar a otro que no fuera el rey, bajo pena del foso de los leones. Daniel, decidido a hacer lo correcto, siguió orando con sus ventanas abiertas; fue

arrojado al foso, pero Dios lo protegió y a la mañana salió sin un rasguño. Su integridad dio honor a Dios. Haga una revisión creativa: un niño voluntario hace de «Daniel» y responde en primera persona algunas preguntas (¿cómo te sentiste con la nueva ley?). Cierre preguntando por qué Daniel es una persona íntegra.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA y ansiedad social: hacer de «Daniel» frente a la clase puede abrumar; ofrézcalo como voluntario o permita responder desde el asiento; use las ilustraciones.
- Dislexia: usted lee; la historia es oral.
- TDAH: la entrevista dramatizada mantiene la atención con un rol activo.
- Procesamiento: dé tiempo en las preguntas y acepte respuestas simples.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de manos en alto para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía con movimiento libre.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

En grupos pequeños, cada grupo crea una lista de al menos cinco cosas que se deben y no se deben hacer para vivir con integridad; tras unos cinco minutos, un portavoz comparte dos de ellas. Opcional: hacer un póster con dibujos de sus declaraciones. Presente el versículo, Proverbios 11:3, y explique que «hipocresía» significa deshonestidad; en parejas, díganlo con sus propias palabras. Comenten: ¿qué relación tiene con la historia de Daniel?

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Dislexia/disgrafía: la lista puede ser oral o con dibujos, y el póster con dibujos, no solo texto; no exija escribir mucho.
- TEA: dé ejemplos concretos de «se debe / no se debe» para arrancar.
- TDAH: grupos pequeños con tiempo corto y un rol (portavoz, dibujante).
- Comunicación: decir el versículo «con propias palabras» ayuda a la comprensión.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Invite a orar para ser personas íntegras: quien quiera, pídale a Dios ayuda para esta semana; quien no, piense en silencio cómo mostrar integridad (respete ambas opciones). Opcional: en la Página del Alumno, hacer el avión de papel de la integridad y firmarlo. Entregue la tarjeta de Conexión familiar. Bendición basada en Proverbios 10:9 y 11:3: que Dios los llene de integridad para que ella los guíe esta semana. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Cuidado (fe): la oración es voluntaria; a quien no es cristiano, ofrézcale pensar en silencio (el manual lo indica).
- Motricidad: doblar el avión de papel puede costar; ofrezca ayuda.

- Dislexia: firmar o poner una marca basta; sin exigir escritura.
- Familia/cuidado: la integridad puede ser nueva o chocar con lo que el niño ve en casa; sea paciente, no avergüence, y acompañe con oración.

Versículo para memorizar

«A los justos los guía su integridad; a los falsos los destruye su hipocresía» (Proverbios 11:3). «Hipocresía» significa deshonestidad; se dice en parejas con propias palabras. — Proverbios 11:3

Referencia en Reina-Valera 1960: «La integridad de los rectos los encaminará; pero destruirá a los pecadores la perversidad de ellos.» — **Proverbios 11:3, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
Sensorial (auditivo)	la actividad de gritar «¡Mal!» puede molestar; permita levantar un cartel o pulgar abajo, o decirlo en voz normal.
TEA	«integridad» e «hipocresía» son abstractas; use definiciones concretas (hacer y decir la verdad, no tener doble cara) y las ilustraciones; hacer de «Daniel» frente a la clase es voluntario.
TDAH	actividades con movimiento (levantarse/sentarse, la entrevista dramatizada) canalizan la energía; consignas cortas.
Dislexia/disgrafía	la clase es oral; las listas y el póster pueden ser con dibujos; el versículo se dice con propias palabras; sin exigir lectura ni escribir mucho.
Cuidado emocional/familia	la integridad puede ser nueva o chocar con lo que el niño ve en casa; sea paciente, no juzgue a su familia y acompañe con calidez.
Cuidado (fe)	la oración para ser íntegro es voluntaria; a quien no es cristiano, ofrézcale pensar en silencio (el manual lo indica).

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Ilustraciones bíblicas: Descubrir. Camino de Salvación (lámina); acompañar aparte a quien quiera saber más. Cartel del Versículo: Aplicar/Vivir. Página del Alumno: Vivir (avión de la integridad). Tarjeta de Conexión familiar: Vivir (a casa).