

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 7

Los amigos nos ayudan a vivir con integridad

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Daniel 3
Idea central	Los buenos amigos —y sobre todo Dios— me ayudan a vivir con integridad; como Sadrac, Mesac y Abednego, con amigos que aman a Dios puedo mantenerme firme aun en lo difícil.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; (opcional) Cartel del Versículo, Páginas del Alumno, lápices, La Biblia en Acción (pp. 476–479).

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Salmos 41:12**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Reciba preguntando cómo les fue practicando la integridad esta semana. Juego del «gran enredo»: de pie y en una fila tomados de las manos sin soltarse, usted guía pasando en zigzag por debajo de los brazos hasta que todos queden enredados; repita con otro líder. Siéntelos y muestre la imagen del árbol de secuoya: el árbol más alto del mundo tiene raíces poco profundas, pero se mantiene firme porque entrelaza sus raíces con las de otros árboles; así, necesitamos amigos que nos ayuden a vivir con integridad y a mantenernos firmes. Repita el enredo en silencio, pensando en construir buenas amistades. Opcional: en la Página del Alumno, escribir en las raíces del árbol nombres de quienes ayudan a crecer en integridad.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Sensorial/TEA (clave): el «gran enredo» implica mucho contacto de manos y cuerpos apretados; ofrezca un rol al margen (dar la señal, observar) o participar en el extremo con menos contacto; nunca obligue.
- TDAH y kinestésico: el juego físico canaliza energía; dé consignas claras y la señal para calmar.
- Motor/espacial: pasar por debajo de los brazos puede costar; permita adaptarlo o ayudar.
- Dislexia: la imagen del árbol y la Página son visuales; sin lectura.

Descubrir • ≈ 15 min

Cuente la historia de Sadrac, Mesac y Abednego (Daniel 3), amigos de Daniel, también cautivos y hechos administradores por su sabiduría e integridad. El rey mandó construir una gran estatua de oro y ordenó que todos se inclinaran ante ella al sonar la música, bajo pena de un horno de fuego. Los tres amigos, que solo adoraban a Dios, se negaron: «aun si Dios no nos libra, no adoraremos tu estatua». El rey, furioso, mandó calentar el horno siete veces

más y arrojarlos; pero al mirar vio a cuatro hombres caminando en el fuego, ilesos, y el cuarto «se veía como un dios». Salieron sin una quemadura ni olor a humo, y el rey alabó a Dios. Preguntas: ¿cómo mostraron integridad?, ¿cómo los ayudó su amistad?, ¿en quién confiaban?, ¿quién era el cuarto hombre?

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Miedo/ansiedad: la historia del horno puede asustar; nárrela con calma y enfoque en la protección de Dios y el final feliz.
- TEA: use las ilustraciones; los nombres Sadrac, Mesac y Abednego son difíciles—repítalos con ritmo.
- Dislexia: usted lee; la historia es oral.
- Procesamiento: dé tiempo en las preguntas y acepte respuestas simples.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de manos en alto para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía con movimiento libre.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Explique que los buenos amigos nos animan a hacer lo correcto y los malos pueden empujarnos a mentir, hacer trampa o dañar; conviene escuchar a los buenos y alejarse de quienes presionan a lo malo. Pida imaginar una o dos situaciones en que alguien los quiere convencer de hacer algo sin integridad; en parejas, dramatícenlas: uno insiste y el otro resiste actuando con integridad; luego intercambian roles con otra situación. Modele una forma firme y amable de decir «no».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA y ansiedad social: dramatizar «resistir la presión» puede abrumar; dé un guion breve o permita describir la respuesta sin actuarla.
- Cuidado: la presión de los amigos es un tema real; valide que a veces cuesta y refuerce a quién acudir (un adulto de confianza).
- TDAH: los juegos de roles con roles claros y tiempo corto canalizan la energía.
- Comunicación: modele una respuesta firme y amable para decir «no» con integridad.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Presente el versículo Salmos 41:12. Pida a cada niño pensar en algo en lo que cree tan firmemente que nunca lo negaría (creer en el único Dios, decir siempre la verdad, ser un amigo fiel); den un momento y quien quiera lo dice en voz alta. Lleve esas creencias a Dios en oración pidiéndole ayuda para ser íntegros; quien desee esa ayuda, levanta las manos abiertas. Entregue la tarjeta de Conexión familiar. Bendición basada en Proverbios 4:25–27: pon la mirada en el camino recto y mira por dónde andas; tus amigos te ayudarán a caminar en integridad. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Privacidad/fe: decir la creencia firme y orar con las manos abiertas es voluntario; respete al que prefiere el silencio.
- TEA: dé ejemplos concretos de «creencia firme» (decir siempre la verdad, ser buen amigo) para arrancar.
- Dislexia: el versículo es oral.
- Familia: la tarjeta habla de los buenos amigos que ayudan a decidir bien; anime a los padres a conocer a los amigos de su hijo.

Versículo para memorizar

«Por mi integridad habrás de sostenerme, y en tu presencia me mantendrás para siempre» (Salmos 41:12).

— Salmos 41:12

Referencia en Reina-Valera 1960: «En cuanto a mí, en mi integridad me has sustentado, y me has hecho estar delante de ti para siempre.» — **Salmos 41:12, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
Sensorial/TEA (clave)	el juego del «gran enredo» implica mucho contacto de manos y cuerpos apretados; ofrezca un rol al margen (dar la señal, observar) o participar en el extremo con menos contacto; nunca obligue al contacto.
TDAA y kinestésico	los juegos físicos (enredo, juegos de roles) canalizan la energía; consignas claras y una señal para calmar.
Miedo/ansiedad	la historia del horno puede asustar; nárrela con calma, con las ilustraciones, y enfoque en la protección de Dios y el final feliz.
TEA (nombres)	Sadrac, Mesac y Abednego son difíciles de recordar; repítalos con ritmo.
Dislexia	la clase es oral y visual (árbol, ilustraciones, Página); usted lee; el versículo se aprende oral.
Privacidad/fe	decir la creencia firme y orar con las manos abiertas es voluntario; respete a quien prefiere el silencio.

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Ilustraciones bíblicas: Descubrir. Imagen del árbol de secuoya: Conectar (ilustración de los amigos). Cartel del Versículo: Aplicar/Vivir. Página del Alumno: Conectar (las raíces del árbol). Tarjeta de Conexión familiar: Vivir (a casa).