

Enseñanza para Todos

Trimestre 1 • Lección 8

Puedo vivir con integridad desde mi niñez

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	1 Samuel 12:1–5
Idea central	Aunque soy joven, puedo vivir con integridad desde ahora; como Samuel, que sirvió a Dios desde niño, mis palabras y mis acciones pueden concordar cada día, con la ayuda de Dios.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; (opcional) Cartel del Versículo, 3 pedazos de cuerda o lana por niño (unos 10 cm), Páginas del Alumno, lápices.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **1 Samuel 15:29**

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Reciba con un «choca los cinco». Actividad de confianza: en círculo tomados de las manos, cada niño dice por turnos «uno» o «dos». Los «uno» se inclinan lentamente hacia adelante con el cuerpo rígido y los «dos» hacia atrás al mismo tiempo, sin soltarse las manos, sosteniendo la posición unos segundos; luego se invierte. Siéntelos y pregunte: ¿cómo muestra esto que los amigos nos ayudan? Comente que, aunque son jóvenes, pueden apoyarse y ser confiables: no son demasiado jóvenes para tener integridad.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Sensorial/TEA (clave): tomarse de las manos e inclinarse en grupo puede incomodar; ofrezca un rol al margen o participar sin inclinarse tanto; nunca obligue al contacto.
- Motor/equilibrio: inclinarse manteniendo el cuerpo rígido puede costar; permita apoyarse o solo sostener las manos.
- TDAH: la actividad física con turnos (decir 1 o 2) da estructura; dé las consignas claras.
- Cuidado: refuerce con calidez el mensaje «no eres demasiado joven para ser confiable».

Descubrir • ≈ 15 min

Cuente la historia de Samuel: su madre lo entregó al templo siendo muy pequeño; ahí, de niño (quizás a los 12 años), oyó por primera vez la voz de Dios y desde entonces le sirvió, llegando a ser juez de Israel, confiable en todo lo que decía y hacía. De anciano, al darle un rey al pueblo, quiso asegurarse de haber vivido con integridad: les pidió que lo acusaran si alguna vez les había robado, defraudado u oprimido (lea 1 Samuel 12:1–5); el pueblo respondió que

jamás. Samuel vivió con integridad desde niño; también los niños de hoy pueden elegir hacerlo. Pregunte: ¿qué les pedía Samuel al pueblo?, ¿te gustaría que todos digan que has vivido con integridad?

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: la historia con un personaje claro (Samuel de niño) es accesible; use la ilustración.
- Dislexia: usted lee los versículos; no le pida leer.
- Autoestima: el mensaje «aun de niño puedes vivir con integridad» es afirmante; dígalos con calidez.
- Procesamiento: dé tiempo en las preguntas y acepte respuestas simples.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Recreo breve entre la parte de mayor concentración y la más activa. Anuncie cuánto durará y qué se hará. Permita ir al baño, tomar agua y estirarse. Puede guiar una respiración sencilla («oler la flor / apagar la vela») 3–4 veces. Al terminar, use la señal de manos en alto para retomar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TEA: anticipe la pausa desde el inicio e indique el minuto de regreso.
- TDAH: momento para liberar energía con movimiento libre.
- Sensorial: ofrezca un rincón de baja estimulación (menos ruido y luz).
- Todos: es descanso, no pantallas ni dulces; volver tranquilos y atentos.

Aplicar • ≈ 12 min

Repase la unidad: ¿cómo describirían a una persona íntegra?, ¿qué aprendieron de Daniel?, ¿de la parábola de los dos hijos?, ¿qué enseña el árbol de secuoya? Recalque que la integridad es más que lo externo: es que lo de afuera y lo de adentro concuerden, agradando a Jesús cada día con la ayuda del Espíritu. Presente el versículo Miqueas 6:8 (practicar la justicia, amar la misericordia, humillarnos ante Dios), explicando las palabras difíciles con ejemplos, y enséñelo con movimientos: «practicar la justicia» (brazos a los lados con los puños cerrados), «amar la misericordia» (manos sobre el corazón), «humillarnos ante Dios» (caminar en el lugar con la cabeza agachada). Practíquelo varias veces.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- TDAH y kinestésico: el versículo con movimientos canaliza la energía y ayuda a memorizar.
- TEA: los movimientos claros y consistentes ayudan; explique las palabras difíciles (justicia, misericordia).
- Comprensión: Miqueas 6:8 tiene palabras abstractas; explíquelas con ejemplos concretos.
- Dislexia: el repaso y el versículo son orales; sin lectura.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Opcional: dé a cada niño tres pedazos de cuerda o lana; irá a tres compañeros y atará una cuerda a cada uno (a un botón o a la muñeca) mientras dicen juntos el versículo. Entregue la tarjeta de Conexión familiar. Bendición basada en 1 Timoteo 4:12: que nadie te menosprecie por ser joven; sé un ejemplo de integridad en lo que dices, en cómo vives, amas y crees, y muestra a otros cómo vivir en integridad. Si hay tiempo, canción «Cuán grande es Dios».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Sensorial/motricidad: atar cuerdas a otros implica contacto y motricidad fina; ofrezca ayuda o atarla a la propia muñeca; permita no atar a otros si el contacto incomoda.
- Cuidado/familia (clave): muchos niños no ven integridad en los adultos; dirija siempre a Dios, que es confiable;

sea sensible con las familias.

- Dislexia: el versículo se dice oral al atar la cuerda.
- Todos: cierre afirmando que pueden ser ejemplo de integridad aunque sean jóvenes.

Versículo para memorizar

«¡Ya se te ha declarado lo que es bueno!... Practicar la justicia, amar la misericordia, y humillarte ante tu Dios» (Miqueas 6:8). Se memoriza con movimientos. — Miqueas 6:8

Referencia en Reina-Valera 1960: «Oh hombre, él te ha declarado lo que es bueno, y qué pide Jehová de ti: solamente hacer justicia, y amar misericordia, y humillarte ante tu Dios.» — **Miqueas 6:8, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
Sensorial/TEA (clave)	tomarse de las manos e inclinarse en grupo, y atar cuerdas a otros, implican contacto; ofrezca roles al margen o atar la cuerda a la propia muñeca; nunca obligue al contacto.
Motor/equilibrio	inclinarse con el cuerpo rígido y la motricidad fina de atar pueden costar; permita apoyarse, solo sostener las manos, o pedir ayuda.
TDAH y kinestésico	las actividades físicas (inclinarse, el versículo con movimientos) canalizan la energía y ayudan a memorizar.
TEA/compreensión	Miqueas 6:8 tiene palabras abstractas (justicia, misericordia); explíquelas con ejemplos concretos y use movimientos claros y consistentes.
Dislexia	el repaso y el versículo son orales; usted lee; sin exigir lectura.
Cuidado/familia	muchos niños no ven integridad en los adultos; dirija siempre a Dios, que es confiable, y sea sensible con las familias.

Recursos y dónde se usan

Devocional del maestro: preparación antes de la clase. Ilustración bíblica: Descubrir. Cartel del Versículo: Aplicar/Vivir. Página del Alumno: Aplicar (versículo con movimientos). Tarjeta de Conexión familiar: Vivir (a casa).