



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 2 • Lección 1

Dios el Padre nos ama

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Efesios 4:6; 1 Juan 3:1a
Idea central	El amor de Dios permanece en momentos agradables, difíciles y necesitados de consuelo; no depende del desempeño.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; 3 bolsas; piedra lisa, palo áspero y objeto suave; papel o bolsa para marioneta; greda o témpera lavable opcional; agua, jabón y toalla.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **2 Corintios 6:18**.

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Explore los objetos de tres bolsas. Relacione la piedra lisa con días agradables, el palo áspero con dificultades y el objeto suave con consuelo. Sin pedir historias personales, presente que Dios ama en todos esos momentos.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Permita mirar en vez de tocar y use íconos: bien, difícil, consuelo.

Descubrir • ≈ 15 min

Lea los pasajes. Quienes pertenecen a Dios forman su familia y su amor es constante. Los adultos humanos pueden equivocarse; Dios no abandona, humilla ni lastima. Nombren creación, perdón, personas seguras, presencia y esperanza como expresiones de amor.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Contraste «Dios es» y «una conducta dañina no es». Valide familias diversas.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en un lugar tranquilo. Ofrezca tres respiraciones lentas sin obligar. Avise el regreso y recuerde la idea central antes de continuar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Mantenga visible el horario; permita movimiento seguro y un espacio con menos ruido o luz. No obligue a cerrar los ojos. La regulación no es premio ni castigo.

Aplicar • ≈ 12 min

Fabriquen una marioneta y representen escenas ficticias de una semana agradable y otra difícil. La marioneta responde: «Dios me ama y puedo buscar ayuda». Añada consuelo de un adulto seguro.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Lápiz o recorte en vez de greda. Un adulto seguro escucha y busca ayuda; no promete secreto.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Completen oralmente o en dibujo: «cuando estoy bien», «cuando algo es difícil» y «cuando necesito consuelo». Oren y envíen la Conexión familiar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- No revisar respuestas privadas en público; usar «familia o adulto que te cuida».

Versículo para memorizar

«un Dios y Padre de todos, el cual es sobre todos, y por todos, y en todos» (Efesios 4:6, RVR1960). — Efesios 4:6

Referencia en Reina-Valera 1960: «un Dios y Padre de todos, el cual es sobre todos, y por todos, y en todos» — **Efesios 4:6, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TEA/procesamiento	secuencia visual e instrucciones literales, una por vez.
TDAH	alternar escucha y movimiento breve con transiciones claras.
Dislexia/lenguaje	lectura en voz alta y respuesta oral, gestual o dibujada.
Sensorial	alternativa al ruido, contacto, greda o témpera lavable. Participar, observar o pasar son opciones válidas.
Trauma/familia	«padre» puede recordar ausencia, duelo o abuso. No pida describir al padre del hogar ni compare a Dios con conductas dañinas.

Recursos y dónde se usan

Bolsas: Conectar. Marioneta y Página del Alumno: Aplicar. Cartel: unidad. Artículo y devocional: preparación. Conexión familiar: Vivir.