



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 2 • Lección 10

Piel, cabello y dientes limpios

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Génesis 18:4
Idea central	Cuidar piel, cabello y dientes protege la salud; las rutinas se ajustan a recursos, cultura y necesidades sensoriales.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; imagen «Tres forasteros»; piedras, masa, tela y cepillo solo para modelo; tarjetas.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Romanos 12:1**.

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Ordenen rutinas de piel, cabello y dientes. Reconozcan barreras como tiempo, agua, dolor y sensibilidad; una rutina útil debe ser posible y respetuosa.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Sin perfumes ni tocar cabello; no inspeccionar cuerpos o dientes.

Descubrir • ≈ 15 min

Lea Génesis 18:4. Limpiar piel reduce microbios; cuidar cabello evita molestias; cepillar dientes y lengua retira restos y placa.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Reconocer tipos de cabello; dolor o sangrado persistente requiere ayuda profesional.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en un lugar tranquilo. Ofrezca tres respiraciones lentas sin obligar. Avise el regreso y recuerde la idea central antes de continuar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Mantenga visible el horario; permita movimiento seguro y un espacio con menos ruido o luz. No obligue a cerrar

los ojos. La regulación no es premio ni castigo.

Aplicar • ≈ 12 min

Construyan una boca modelo con piedras, masa y tela. Con cepillo exclusivo del modelo, demuestre caras externas, internas, masticación y lengua.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Observar o usar tarjetas; nada del modelo entra en la boca.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Elijan una mejora posible. La Conexión familiar acuerda recordatorios y materiales sin castigo. Pedir atención si existe dolor.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Meta según recursos; evitar burlas; asociar a una rutina estable.

Versículo para memorizar

«Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; Estoy maravillado, Y mi alma lo sabe muy bien» (Salmo 139:14, RVR1960). — Salmo 139:14

Referencia en Reina-Valera 1960: «Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; Estoy maravillado, Y mi alma lo sabe muy bien» — **Salmo 139:14, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TEA/procesamiento	secuencia visual e instrucciones literales, una por vez.
TDAH	alternar escucha y movimiento breve con transiciones claras.
Dislexia/lenguaje	lectura en voz alta y respuesta oral, gestual o dibujada.
Sensorial	alternativa al ruido, contacto, greda o témpera lavable. Participar, observar o pasar son opciones válidas.
Cultura/texturas	no juzgue peinados, piel, olor o acceso. Nunca comparta cepillos ni objetos usados en la boca.

Recursos y dónde se usan

Imagen: Descubrir. Modelo dental y Página: Aplicar. Cartel: unidad. Devocional: preparación. Conexión familiar: Vivir.