



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 2 • Lección 11

Decir no a los inhalantes y las drogas

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Proverbios 23:32–34; Proverbios 13:20
Idea central	Drogas e inhalantes pueden dañar cuerpo y decisiones; podemos decir no, alejarnos y pedir ayuda sin vergüenza.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; tarjetas de medicamentos y sustancias; tarea segura de coordinación; papel para canción; Página.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Proverbios 23:32–34**.

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Clasifiquen medicamento indicado, producto doméstico que no se inhala y sustancia peligrosa. Los medicamentos también dañan si se usan sin permiso. Practiquen: «No lo tomo ni huelo; lo cuento».

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Símbolos claros; no lleve sustancias reales.

Descubrir • ≈ 15 min

Explique efectos sobre cerebro, respiración, equilibrio, memoria y decisiones. Compare una tarea normal con otra bajo instrucciones distractoras, sin simular consumo. Destaque amistades sabias.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- No causar mareo o desorientación; adicción adulta no es responsabilidad del niño.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en un lugar tranquilo. Ofrezca tres respiraciones lentas sin obligar. Avise el regreso y recuerde la idea central antes de continuar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Mantenga visible el horario; permita movimiento seguro y un espacio con menos ruido o luz. No obligue a cerrar

los ojos. La regulación no es premio ni castigo.

Aplicar • ≈ 12 min

Creen canción: «Digo no, me alejo, cuento y busco ayuda». Practiquen ante pegamento para inhalar, pastilla desconocida o secreto. Nadie representa estar drogado.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Guion o ritmo silencioso; si está en casa, no tocar ni confrontar al adulto.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Identifiquen adulto y lugar de ayuda. La Conexión familiar revisa reglas de medicamentos. Pedir ayuda merece cuidado.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Sin confesiones grupales; ante ingestión o inhalación, atención médica local inmediata.

Versículo para memorizar

«Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; Estoy maravillado, Y mi alma lo sabe muy bien» (Salmo 139:14, RVR1960). — Salmo 139:14

Referencia en Reina-Valera 1960: «Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; Estoy maravillado, Y mi alma lo sabe muy bien» — **Salmo 139:14, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TEA/procesamiento	secuencia visual e instrucciones literales, una por vez.
TDAH	alternar escucha y movimiento breve con transiciones claras.
Dislexia/lenguaje	lectura en voz alta y respuesta oral, gestual o dibujada.
Sensorial	alternativa al ruido, contacto, greda o témpera lavable. Participar, observar o pasar son opciones válidas.
Sustancias/familia	diferencie medicamentos indicados de drogas. No pida identificar consumidores ni avergüence; active ayuda ante riesgo.

Recursos y dónde se usan

Artículo «Las drogas» y devocional: preparación. Tarjetas: Conectar. Página: Aplicar. Cartel: unidad. Conexión familiar: Vivir.