



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 2 • Lección 5

¿Qué es el enojo?

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Éxodo 34:6b; Salmo 37:8
Idea central	El enojo es emoción y señal; puede reconocerse sin vergüenza y responderse sin dañar.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; papel grande; marcadores; tarjetas de situaciones; Página del Alumno.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Santiago 1:20**.

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

En una silueta nombren señales del enojo en cuerpo, pensamientos, voz y acciones. Cada persona puede sentirlo distinto. El enojo avisa injusticia, dolor, frustración o amenaza; sentirlo no autoriza a dañar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Ofrezca ejemplos sin exigir sensaciones propias; no imite gritos dirigidos al grupo.

Descubrir • ≈ 15 min

Lea los pasajes. Compare enojo saludable —reconocer injusticia, poner límites, pedir ayuda— con acciones dañinas —golpear, insultar, romper, vengarse—.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Use dos columnas. No presente sumisión ante abuso como calma cristiana.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en un lugar tranquilo. Ofrezca tres respiraciones lentas sin obligar. Avise el regreso y recuerde la idea central antes de continuar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Mantenga visible el horario; permita movimiento seguro y un espacio con menos ruido o luz. No obligue a cerrar los ojos. La regulación no es premio ni castigo.

Aplicar • ≈ 12 min

Analicen casos ficticios: adulto agresivo, persona que golpea a alguien mayor y almuerzo robado. Identifiquen señal, respuesta dañina y respuesta segura. No dramaticen violencia.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Ofrezca caso neutro; un niño no interviene físicamente ni confronta solo a un agresor.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Elijan una señal temprana y respuesta segura. Repitan el versículo y envíen la Conexión familiar sobre cómo los adultos ayudan a calmar y proteger.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Plan privado; si el hogar da miedo, elegir otro adulto seguro.

Versículo para memorizar

«No te apresures en tu espíritu a enojarte; porque el enojo reposa en el seno de los necios» (Eclesiastés 7:9, RVR1960). — Eclesiastés 7:9

Referencia en Reina-Valera 1960: «No te apresures en tu espíritu a enojarte; porque el enojo reposa en el seno de los necios» — **Eclesiastés 7:9, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TEA/procesamiento	secuencia visual e instrucciones literales, una por vez.
TDAH	alternar escucha y movimiento breve con transiciones claras.
Dislexia/lenguaje	lectura en voz alta y respuesta oral, gestual o dibujada.
Sensorial	alternativa al ruido, contacto, greda o témpera lavable. Participar, observar o pasar son opciones válidas.
Trauma/abuso	no pida relatos. Si un niño comunica daño, crea, agradezca y active protección. Diferencie emoción de violencia.

Recursos y dónde se usan

Artículo «Manejo de la ira» y devocional: preparación. Situaciones y Página: Conectar/Aplicar. Cartel: unidad. Conexión familiar: Vivir.