



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 2 · Lección 9

Manos limpias

VERSIÓN COMPLETA · con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Proverbios 23:12; Salmo 139:14
Idea central	Cuidar las manos previene enfermedades y honra el cuerpo; la higiene se enseña con acceso y práctica, nunca con vergüenza.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; greda o témpera lavable; agua segura, jabón, toallas y recipiente; Página.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **1 Corintios 6:19**.

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar · ≈ 8 min

Muestre manos con greda o témpera lavable y pregunte si conviene tocar comida. Algunos microbios no se ven. La higiene es habilidad, no juicio.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Guante o imagen; no inspeccionar manos; anticipar agua y jabón.

Descubrir · ≈ 15 min

Lea los pasajes. Identifiquen cuándo lavarse. Modele: mojar, jabón, frotar palmas, dorsos, entre dedos y uñas, enjuagar y secar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Imágenes numeradas; adaptar recipiente; agua segura y sin compartir toalla húmeda.

Pausa de calma · ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve. Permita tomar agua, ir al baño, estirarse o permanecer en un lugar tranquilo. Ofrezca tres respiraciones lentas sin obligar. Avise el regreso y recuerde la idea central antes de continuar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Mantenga visible el horario; permita movimiento seguro y un espacio con menos ruido o luz. No obligue a cerrar

los ojos. La regulación no es premio ni castigo.

Aplicar • ≈ 12 min

Practiquen o ordenen la secuencia con tarjetas. Una canción breve sostiene el frotado. Resuelvan casos cotidianos.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Práctica en seco; turno tranquilo; mejor opción disponible sin vergüenza.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Elijan dos momentos diarios. La Conexión familiar revisa acceso a agua, jabón y secado; el programa gestiona apoyo si faltan.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Recordatorio visual; no exigir materiales inexistentes.

Versículo para memorizar

«Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; Estoy maravillado, Y mi alma lo sabe muy bien» (Salmo 139:14, RVR1960). — Salmo 139:14

Referencia en Reina-Valera 1960: «Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; Estoy maravillado, Y mi alma lo sabe muy bien» — **Salmo 139:14, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TEA/procesamiento	secuencia visual e instrucciones literales, una por vez.
TDAH	alternar escucha y movimiento breve con transiciones claras.
Dislexia/lenguaje	lectura en voz alta y respuesta oral, gestual o dibujada.
Sensorial	alternativa al ruido, contacto, greda o témpera lavable. Participar, observar o pasar son opciones válidas.
Pobreza/salud	no equipare suciedad con pecado ni culpe por falta de agua o jabón. Gestione recursos mediante adultos.

Recursos y dónde se usan

Demostración: Conectar. Estación y Página: Descubrir/Aplicar. Cartel: unidad. Devocional: preparación. Conexión familiar: Vivir.