



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 3 • Lección 10

Eligiendo buenos amigos

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Proverbios 13:20; 1 Samuel 20
Idea central	Los amigos influyen; una buena amistad anima decisiones sabias, respeta límites y protege en vez de controlar o acosar.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; imagen de David y Jonatán; papel y lápices.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **1 Corintios 15:33**.

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

En parejas hagan movimientos de espejo alternando liderazgo. Observe cómo las personas se influyen sin exigir contacto ni imitación de gestos humillantes.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Versión sentada; derecho a no copiar una acción incómoda.

Descubrir • ≈ 15 min

Lea Proverbios 13:20 y narre 1 Samuel 20. Jonatán protege, habla verdad y no presiona a David para actuar mal. Una amistad sana respeta un «no» y permite otras relaciones.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- No idealizar secretos entre amigos: un secreto de daño debe contarse.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve. Permita agua, baño, estiramiento o espacio tranquilo. Ofrezca tres respiraciones lentas sin obligar. Avise el regreso y recuerde la idea central.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Horario visible; movimiento seguro; espacio con menos ruido o luz. No obligar a cerrar los ojos. La regulación no

es premio ni castigo.

Aplicar • ≈ 12 min

Preguntas para elegir amistad: ¿me respeta?, ¿me anima al bien?, ¿acepta límites?, ¿puedo ser yo?, ¿busca ayuda si hay peligro? Analicen casos ficticios.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- No pedir romper relaciones públicamente; ante acoso escolar, adulto responsable interviene.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Elijan una cualidad que buscar y una que practicar. Repasen el versículo y envíen la Conexión familiar con orientación sobre acoso escolar.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Los cuidadores escuchan sin culpar y documentan patrones.

Versículo para memorizar

«En todo tiempo ama el amigo, Y es como un hermano en tiempo de angustia» (Proverbios 17:17, RVR1960).
— Proverbios 17:17

Referencia en Reina-Valera 1960: «En todo tiempo ama el amigo, Y es como un hermano en tiempo de angustia» — Proverbios 17:17, RVR1960.

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TEA/procesamiento	secuencia visual e instrucciones literales de una en una.
TDAH	alternar escucha y movimiento breve con transiciones claras.
Dislexia/lenguaje	lectura en voz alta y respuesta oral, gestual o dibujada.
Sensorial	alternativa al ruido, contacto, greda o témpera lavable. Observar, pasar o pedir ayuda son opciones válidas.
Acoso escolar (bullying)	no atribuya el acoso a que la víctima «eligió mal». La responsabilidad es del agresor y de los adultos que deben intervenir.

Recursos y dónde se usan

Artículo «Chicas que hacen bullying»: preparación/familia. Imagen de David y Jonatán: Descubrir. Página y cartel: Aplicar. Conexión familiar: Vivir.