



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 3 • Lección 3

Jesús nos entiende

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Lucas 2:39–52
Idea central	Jesús vivió una niñez humana, creció y obedeció; comprende nuestras emociones, necesidades y desafíos.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; palo o cinta para rayuela; piedra pequeña; imagen del niño Jesús.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Juan 1:14**.

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Los niños eligen entre cuatro zonas según actividades, comidas y juegos favoritos y explican voluntariamente su elección. Destaque semejanzas y diferencias sin jerarquizarlas.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Responder con tarjeta o quedarse en el lugar; no convertir preferencias en burla.

Descubrir • ≈ 15 min

Narre Lucas 2:39–52 con la imagen. Jesús tuvo familia, aprendió, hizo preguntas, creció y obedeció. Puede comprender lo que significa ser niño, aunque vivió sin pecado.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Secuencia visual hogar–viaje–templo–regreso–crecimiento. No culpar a niños por conflictos familiares.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve. Permita agua, baño, estiramiento o espacio tranquilo. Ofrezca tres respiraciones lentas sin obligar. Avise el regreso y recuerde la idea central.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Horario visible; movimiento seguro; espacio con menos ruido o luz. No obligar a cerrar los ojos. La regulación no

es premio ni castigo.

Aplicar • ≈ 12 min

Jueguen una rayuela inspirada en juegos antiguos y, en cada turno, recuerden un aspecto de la vida de Jesús. La actividad es cooperativa, sin eliminación.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Versión de mesa o tarjetas para movilidad; sin saltos obligatorios.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Cada niño completa: «Jesús me entiende cuando...» sin tener que compartir. Envíen la Conexión familiar para conversar sobre cómo era la infancia del cuidador.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- El niño puede hablar con otro adulto seguro; no pedir recuerdos traumáticos.

Versículo para memorizar

«Él es la imagen del Dios invisible, el primogénito de toda creación» (Colosenses 1:15, RVR1960). —
Colosenses 1:15

Referencia en Reina-Valera 1960: «Él es la imagen del Dios invisible, el primogénito de toda creación» — **Colosenses 1:15, RVR1960.**

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TEA/procesamiento	secuencia visual e instrucciones literales de una en una.
TDAH	alternar escucha y movimiento breve con transiciones claras.
Dislexia/lenguaje	lectura en voz alta y respuesta oral, gestual o dibujada.
Sensorial	alternativa al ruido, contacto, greda o témpera lavable. Observar, pasar o pedir ayuda son opciones válidas.
Familia/desarrollo	no compare hitos, inteligencia o experiencias familiares. Jesús comprende, pero eso no significa que todo niño deba afrontar solo sus dificultades.

Recursos y dónde se usan

Imagen del niño Jesús: Descubrir. Plantilla Rayuela: Aplicar. Página y cartel: repaso. Devocional: preparación. Conexión familiar: Vivir.