



Iglesia Metodista
Pentecostal de Chile

Enseñanza para Todos

Trimestre 3 • Lección 9

¿Qué es la amistad?

VERSIÓN COMPLETA • con adaptaciones por perfil de aprendizaje

Pasaje bíblico	Eclesiastés 4:9; 1 Tesalonicenses 5:11
Idea central	Una amistad saludable incluye ayuda mutua, escucha, ánimo, verdad, respeto y libertad para tener más de un amigo.
Duración estimada	50 minutos

Materiales

Biblia; objeto grande pero liviano; papel y lápices de cera.

Devocional del maestro

Preparación espiritual, antes de enseñar: **Eclesiastés 4:9**.

Conexión familiar

Se entrega una tarjeta a las familias para continuar la conversación en casa durante la semana (ver paso Vivir).

Desarrollo de la clase

Conectar • ≈ 8 min

Describan un pájaro por características y luego nombren características de una buena amistad. Muevan un objeto seguro primero con uno y luego con dos para observar cooperación.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Objeto liviano; versión de mesa; no competir por fuerza.

Descubrir • ≈ 15 min

Lea Eclesiastés 4:9 y 1 Tesalonicenses 5:11. Los amigos ayudan, escuchan, animan, dicen verdad con respeto y reparan errores. Ninguna amistad es perfecta ni exclusiva.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Tarjetas con cualidades; diferencie amistad de control, secreto dañino o dependencia.

Pausa de calma • ≈ 5 min

Anuncie una pausa breve. Permita agua, baño, estiramiento o espacio tranquilo. Ofrezca tres respiraciones lentas sin obligar. Avise el regreso y recuerde la idea central.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Horario visible; movimiento seguro; espacio con menos ruido o luz. No obligar a cerrar los ojos. La regulación no

es premio ni castigo.

Aplicar • ≈ 12 min

Clasifiquen cualidades saludables y señales de alerta. Cada niño elige una cualidad que puede ofrecer y otra que desea recibir.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- No calificar públicamente amistades reales; respuesta privada o visual.

Vivir • ≈ 5 min + casa

Repasen Proverbios 17:17 y envíen la Conexión familiar para conocer amigos y apoyar relaciones seguras.

ADAPTACIONES PARA ESTE PASO

- Puede pensarse en compañero, primo o adulto seguro; sin presión por nombrar.

Versículo para memorizar

«En todo tiempo ama el amigo, Y es como un hermano en tiempo de angustia» (Proverbios 17:17, RVR1960).
— Proverbios 17:17

Referencia en Reina-Valera 1960: «En todo tiempo ama el amigo, Y es como un hermano en tiempo de angustia» — Proverbios 17:17, RVR1960.

Adaptaciones por perfil de aprendizaje

Resumen para revisar antes de la clase. El detalle de cada paso ya incluye la adaptación específica de ese momento.

Perfil	Adaptación sugerida
TEA/procesamiento	secuencia visual e instrucciones literales de una en una.
TDAAH	alternar escucha y movimiento breve con transiciones claras.
Dislexia/lenguaje	lectura en voz alta y respuesta oral, gestual o dibujada.
Sensorial	alternativa al ruido, contacto, greda o témpera lavable. Observar, pasar o pedir ayuda son opciones válidas.
Pertenencia	no suponga que todos tienen amigos. Evite parejas fijas y permita que el adulto facilite conexiones sin etiquetar a un niño como solo.

Recursos y dónde se usan

Artículo «La importancia del juego» y devocional: preparación. Página y cartel: Aplicar. Conexión familiar: Vivir.