

Acciones amables

Trimestre 3 • Lección 6

Enfoque en el Desarrollo del Carácter

- 1. Conexión:** Realizar un juego sobre la amabilidad.
- 2. Enseñanza:** Aprender de qué manera las acciones amables ayudan a los demás (Marcos 12:30–31; Lucas 10:25–37; 1 Juan 3:18).
- 3. Respuesta:** Practicar cómo ser un buen prójimo.

MATERIALES

- Biblia
- Arranca la última página de esta lección
- Materiales opcionales:*
- Cartel del Versículo para Memorizar
- *La Biblia en Acción*, imágenes de hombre herido y Samaritano
- Páginas del Alumno
- Crayones o lápices de colores
- Tijeras

Devocional del maestro

*Por lo tanto, como escogidos de Dios, santos y amados,
revístanse de afecto entrañable y de bondad,
humildad, amabilidad y paciencia,
Colosenses 3:12*

No suena difícil hablar de la amabilidad pero no siempre es fácil. Piensa en una persona que pone a prueba tu paciencia. ¿Por qué es difícil mostrar paciencia y amabilidad a esa persona? Quizás te enojas o frustras cuando la ves. Cualquiera que sea tu reacción, ten presente que Dios te llama a ser paciente y amable con ella.

¿Cómo te puedes vestir de misericordia y amabilidad? ¿qué puedes hacer para humillarte a ti mismo y suplir las necesidades de, incluso, las personas más difíciles de tu vida? Hoy el versículo bíblico dice que, porque Dios te ama, tienes que amar a los demás. Las acciones amables son maneras maravillosas de demostrarle amor a las personas. Desafíate a ti mismo esta semana para vestirte con amabilidad.

Conexión familiar: Anima a las familias a hablar con sus hijos acerca de las acciones amables que ven en sus vidas diarias. Pídeles que comenten sobre qué hace que los actos sean amables y cómo la gente responde cuando son amables con ellos.

LA LECCIÓN

1. Conexión: Realizar un juego sobre la amabilidad.

Dales la bienvenida a la clase, mientras les preguntas cómo les está yendo en este día. A medida que los niños entran, selecciona a tres de ellos para que te ayuden con la primera actividad. Pide al resto que se sienten en un círculo.

¡Estoy muy contento que todos estén aquí hoy! Comenzaremos haciendo un juego entretenido sobre la amabilidad. Cada uno de los niños que está de pie conmigo actuará una situación. Después llamaré a alguien del círculo para que venga y le muestre una acción amable a esa persona. Si piensas que el niño que llamé al frente mostró amabilidad, salta y agita los brazos por arriba de tu cabeza. Si crees que el niño no mostró amabilidad, permanece sentado. Luego de cada respuesta, todos se sentarán de nuevo. ¿Listos?

Escoge a uno de los tres niños que está de pie. Susurra una de las siguientes situaciones en el oído de ese niño. Luego, dale 30 segundos para representarla. A continuación, llama a uno de los niños del círculo para que responda con amabilidad. Haz una pausa antes de decirle a los dos niños que tomen asiento y dejen tiempo para que el resto de la clase responda.

- Estás cargando un balde pesado. Luego, pides que alguien te ayude.
- Te caes al suelo. ¡Te lastimaste la pierna y no te puedes poner de pie!
- Usa tu cara para verte muy triste. Siéntate en el círculo y continúa luciendo triste.

¡Todos lo hicieron muy bien eligiendo cosas que mostraban palabras y acciones amables!

Hoy aprenderemos que, a veces, cuando somos amables con las personas, incluso con aquellos que son antipáticos con nosotros o que no nos caen bien, ayuda a otros a aprender a ser amables también. Hoy veremos cómo usar acciones para mostrar amabilidad a los demás.

Consejo para el maestro: Quizás algunos de los niños de tu clase no han experimentado actos de amabilidad antes. Señala las acciones amables que ves en la clase y muestra tu entusiasmo hacia los estudiantes que las demuestran. Esto les ayudará a aprender a reconocer la amabilidad y los animará a actuar de forma amable con los otros.

2. Enseñanza: Aprender de qué manera las acciones amables ayudan a los demás (Marcos 12:30–31; Lucas 10:25–37; 1 Juan 3:18).

No siempre es fácil ser amable con los demás, pero es posible y muy importante. Cuando muestras amabilidad hacia otros, también demuestras tu amor por la gente. La Biblia nos dice que Dios le dio a su pueblo muchos mandamientos que le decían cómo debían vivir. Muchos años después de que Dios le dio estos mandamientos a su pueblo, un hombre le preguntó a Jesús cuál era el más importante. Escucha la respuesta de Jesús:

Si es posible, léelo directamente desde tu Biblia.

Ama al SEÑOR tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas". El segundo es: "Ama a tu prójimo como a ti mismo". No hay otro mandamiento más importante que estos.

Marcos 12:30–31

Dios desea que lo amemos y que amemos a los demás. Ser amable con alguien es una manera de mostrar amor a esa persona. Jesús nos dice que es importante amar a los otros y a nosotros mismos. Es fundamental ser amables con nosotros mismos y con nuestro prójimo.

- **¿Quién es nuestro prójimo?**

Permite que 3 a 4 niños respondan.

Consejo para el maestro: Es importante que los niños respondan la pregunta con sus propias ideas primero. Si ellos nunca han escuchado la palabra prójimo, puede que no ofrezcan muchas respuestas. Si luchan para responder la pregunta, explícales que llamamos prójimo o vecino a las personas que viven cerca de nosotros en nuestra comunidad. Presta atención a esta historia que contó Jesús para explicar la respuesta a la pregunta, "¿quién es tu prójimo?".

Mientras iba caminando, un hombre fue herido gravemente por algunos ladrones que también se llevaron su ropa. ¡Lo dejaron casi muerto, a un lado del camino! La Biblia no nos dice su nombre, entonces lo llamaremos Juan Pablo. Un poco más tarde, un sacerdote judío pasó al lado de Juan Pablo, pero no lo ayudó. Luego otro hombre judío importante caminó por su lado, pero tampoco lo ayudó.

Si es posible, comparte la imagen del hombre herido de la *Biblia en Acción*.

Al final, un samaritano pasó por el mismo lugar y vio al desvalido hombre. Durante este tiempo los judíos odiaban a los samaritanos. Al samaritano no le importó si Juan Pablo era de Samaria, Israel o de algún otro país. Se sintió mal por lo que le sucedió y se detuvo para ayudarlo. Lo limpió y vendó sus heridas. Lo llevó a una posada donde le pagó al cuidador para que cuidara de Juan Pablo.

Si es posible, comparte la imagen del Samaritano de la *Biblia en Acción*.

Al final de la historia, Jesús hizo una pregunta. Escucha lo que preguntó:

¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?

Lucas 10:36

- **¿Quién piensas que era el prójimo?**

El samaritano o el tercer hombre era el prójimo del hombre que fue atacado.

- **¿Qué hizo el samaritano para mostrar amabilidad a Juan Pablo?**

Las respuestas pueden incluir: lo sacó del camino, vendó sus heridas, le pagó al dueño de la posada para que lo cuide.

Muestra las imágenes de la página que arrancaste, del final de la lección.

¿Quién se acuerda de la historia y puede ayudarme a decirla de nuevo usando estas imágenes? (haz una pausa). **Te mostraré las 3 imágenes para ayudarte a contar la historia nuevamente. Mientras las miras, trata de acordarte de lo que sucedió en el relato.**

Muéstrales una imagen a la vez. Asegúrate de ir en orden. La número 1 va primero y la 3 va al final. Haz que diferentes niños sean voluntarios, para cada parte de la historia.

Opcional: Si usas las Páginas del Alumno, permite que los estudiantes coloreen y recorten las 2 personas de la página.

En la historia que contó Jesús, el hombre samaritano es el buen prójimo que fue amable con el hombre del camino. Es bueno decir palabras amables, pero también tenemos que mostrar amabilidad a través de nuestras acciones. La Biblia nos dice.

*Queridos hijos, no amemos de palabra ni de labios para afuera,
sino con hechos y de verdad.*

1 Juan 3:18

- **¿Qué significa amar con nuestras acciones o hechos?**

Deja que 2 a 3 niños respondan.

Actuar de manera amable hacia otra persona muestra amor a través de nuestros hechos, o es amor en acción. Ahora practicaremos ser amables con los demás.

3. Respuesta: Practicar ser un buen prójimo.

Haz grupos de 3 a 4 niños.

Consejo para el maestro: Hay muchas formas de agrupar a los niños para las actividades de la clase. Aquí hay una idea de cómo hacerlo. Cuenta a cada niño mientras caminas por la sala. Después de contar hasta 3, di "grupo". Repite este proceso hasta que todos los niños de tu clase tengan un grupo. Si necesitas, cuenta 1 o 2 grupos de 4 niños.

Practiquemos poner el amor en acción. Te leeré una historia. Después de escucharla, te pediré que hables con tu grupo sobre lo que puedes hacer para mostrar amabilidad a alguien. Después, lo discutiremos como clase.

Historia: Un día caminas hacia la escuela, balanceando los libros sobre tu cabeza. Tu amigo Mateo te sigue de cerca. De repente, escuchas un fuerte chirrido. Te detienes y notas a un pájaro apoyado sobre un árbol cercano. Él está haciendo ese fuerte sonido. Entonces, Mateo te pisa la parte trasera de tu pie. Tú gritas "¡Ay!" y te das vuelta para mirar a Mateo.

- **¿Qué podrías hacer para responder con amabilidad?**

Permite que por un minuto los niños respondan en sus grupos. Mientras hablan, camina por la sala y escucha lo que responden. Si algunas de las respuestas suenan poco amables, pregunta a los estudiantes: "¿te gustaría que alguien te hiciera eso?".

Mientras camino por la sala, escucho muchas respuestas diferentes. ¿Te gustaría saber qué haría yo? Me daría vuelta, sonreiría, y hablaría con mi amigo. Estoy seguro de que Mateo se sintió mal por haber lastimado mi pie. Él no tuvo la intención de toparse conmigo. Le mostraría que estoy bien y que no estoy enojado con él. Sonreír sería una acción amable que demostraría a mi amigo que todo está bien.

Ahora déjame contarte otra historia. Esta vez, después de que hables de esto con tu grupo, algunos de ustedes dirán a la clase cómo responderían para mostrar amabilidad a tu prójimo.

Historia: Después de trabajar todo el día, estás muy cansado. Ves a tu madre caminar por la calle. Ella viene a hablar contigo. Sabes que tuvo un día difícil por la manera que luce su cara.

- **¿Qué podrías hacer para mostrarle amabilidad a tu madre?**

Dales un minuto para responder en sus grupos. A medida que hablan, camina por la sala y escucha sus respuestas. Si los niños no están seguros de cómo responder, hazles preguntas como: ¿qué podrías hacer para levantarle el ánimo tu madre? ¿podrías ayudarla de alguna manera? ¿le contarías una historia divertida?

Escuché muy buenas ideas mientras caminaba por la sala. Personalmente, le mostraría amabilidad a mi madre preguntándole sobre su día. Le diría cuánto me importa.

Recuerda que ser amable con los demás muestra nuestro amor por las personas. Nuestro versículo para memorizar hoy es:

Si utilizas el Cartel del Versículo para Memorizar, muéstralo a los niños.

*En efecto, toda la ley se resume en un solo mandamiento:
«Ama a tu prójimo como a ti mismo»
Gálatas 5:14*

Usa el ritmo que creaste para decir las palabras de este versículo 3 veces. Si usas una melodía conocida para cantar el versículo con los estudiantes, hazlo 3 veces. Usarás el mismo ritmo y melodía para algunas de las siguientes lecciones.

Finaliza la clase al decir esta bendición por los niños, basada en 1 Juan 3:18 y Marcos 12:31.

Bendición: Que pongas tu amor en acción por medio de la amabilidad que le muestras a los demás. Que realmente ames a tu prójimo.

Si tienes tiempo, comparte esta canción con los niños:

“Aquí Estás” <https://youtu.be/Dj8gGf7-FVI>



