

¿Qué es la amistad?

Trimestre 3 • Lección 9

Enfoque en las Habilidades para la Vida

1. Conexión: Hacer una actividad sobre amigos que se ayudan mutuamente.

2. Enseñanza: Aprender qué significa ser amigo (Eclesiastés 4:9; 1 Tesalonicenses 5:11).

3. Respuesta: Repasar las cualidades de la amistad.

MATERIALES

- Biblia
- Objeto grande (rama grande de árbol, escritorio u otro objeto grande, pero no muy pesado, para que un niño lo pueda mover)

Materiales opcionales:

- Cartel del Versículo para Memorizar
- Páginas del Alumno
- Crayones

Devocional del maestro

Más valen dos que uno, porque obtienen más fruto de su esfuerzo.
Eclesiastés 4:9

Desde el comienzo del mundo, ha sido evidente que Dios nos creó para relacionarnos con las personas. La amistad es una de esas relaciones en las que tenemos la oportunidad de ser parte. Fuimos creados para ayudarnos mutuamente.

Piensa en las amistades que tienes ahora. ¿Quién de tus amigos te escucha? ¿quién desea lo mejor para ti? ¿quién te anima? Los buenos amigos hacen todas estas cosas, pero las personas no son perfectas. Cuando un amigo hace algo que te molesta, puedes escoger permanecer enojado con él o perdonarlo. El perdón ayuda a que las relaciones crezcan. Es importante ser honesto sobre las cosas buenas como también sobre los aspectos difíciles de la amistad. Al igual que las personas, las amistades no son perfectas. Sin embargo, ¡dos es mejor que uno!

Conexión familiar: Anima a las familias a hablar sobre la amistad. Pídeles que averigüen sobre los amigos de sus hijos y qué hace que alguien sea un buen amigo.

La Lección

1. Conexión: Hacer una actividad sobre amigos que se ayudan mutuamente.

Saluda a los niños con una gran sonrisa mientras entran a la clase. Observa entre quiénes se forman las amistades y foméntalas.

Hoy comenzaremos a aprender sobre la amistad. Pero, primero describiré a un animal y tendrás que adivinar cuál es. Este tiene una boca puntiaguda para comer semillas duras. Come insectos y gusanos. Vive en los árboles. Tiene plumas y puede volar.

- **¿Qué animal es?**

Es un pájaro.

Sabías que era un pájaro porque conoces algunas de sus características. Las características son las cosas que nos muestran cómo es algo. Los pájaros tienen características, las personas también las tienen.

Es lo mismo con los amigos. Tienen características especiales. Hoy hablaremos de las cualidades de una buena amistad. ¿Me dirían una característica de un buen amigo? ¡Muy bien! Mostremos cómo los buenos amigos se ayudan entre sí.

Tengo un objeto grande. Necesito moverlo para que no moleste en la lección de hoy.

Coloca un objeto grande al frente de tu espacio de enseñanza. Escoge a un niño para moverlo hacia el otro lado de la sala.

¡Eso fue genial! Pero ahora necesito colocar el objeto de vuelta al otro lado del salón de enseñanza. Fue un poco más difícil mover este objeto grande, ¿verdad?

- **¿Cómo hubiera sido más fácil mover este objeto?**
Permite que 2–3 niños respondan.
- **¿Sería más fácil mover este objeto con dos personas?**
Deja que respondan los niños.

Sería bueno tener a alguien que te ayude. Sería más fácil cargar este objeto con alguien, porque te podría ayudar a guiarlo y a controlar sus movimientos.

Elige a un niño para que ayude al primer estudiante a mover el objeto. Después, pregúntale al primer niño si fue más fácil mover el objeto con la ayuda de alguien.

Consejo para el maestro: Otros niños querrán mover el objeto. Si el tiempo lo permite, dales la oportunidad de correrlo solos y después con alguien que los ayude. No tomes más de cinco minutos para esta actividad.

Muchas cosas son más fáciles de hacer con otra persona. Por ejemplo, es más divertido jugar fútbol con otros niños que hacerlo solo. Una tarea difícil es mejor cuando se hace con un amigo.

Permite que 2–3 niños respondan a cada una de las siguientes preguntas.

- **¿Qué es lo que no quieres hacer solo y te gustaría hacerlo con un amigo?**

- ¿Qué es lo que no puedes hacer solo, pero puedes hacerlo con la ayuda de un amigo?

Consejo para el maestro: Los niños pequeños pueden sorprenderte dando respuestas que no esperas. Si no prestas atención, sus respuestas pueden direccionar tu clase hacia otro tema. Si los niños responden con algo que pudiera distraer tu lección, di algo como: "¡esa es una gran idea! No estamos hablando de eso hoy, pero podemos hacerlo otro día". Si el comentario no es apropiado, puedes escoger ignorarlo o simplemente decir, "no gracias".

2. Enseñanza: Aprender qué significa ser amigo (Eclesiastés 4:9; 1 Tesalonicenses 5:11).

En nuestra actividad, fue más fácil cargar el objeto grande cuando dos de ustedes trabajaron juntos, en vez de hacerlo solos. Hay otras cosas que son mejores cuando se hacen con un amigo.

Consejo para el maestro: Los niños responderán a la siguiente sección moviendo partes de su cuerpo. Es difícil para los niños mantenerse sentados, quietos por periodos largos de tiempo. Esta actividad los mantendrá enfocados en la clase mientras que les das la oportunidad de moverse un poco.

Levanta la mano si prefieres jugar con un amigo en vez jugar solo. Puedes jugar solo, pero es más divertido jugar con un amigo. Sacude tu pie si prefieres hacer las tareas con alguien o te gusta más hacerlo solo. Es más fácil, más rápido y más divertido trabajar con un amigo. Con tu codo toca tu rodilla si te gustaría que alguien te diga la verdad sobre algo. Se siente bien cuando un amigo te dice la verdad. Escuchemos qué dice la Biblia sobre los amigos que se ayudan.

Si es posible, lee el versículo directamente desde tu Biblia.

Más valen dos que uno, porque obtienen más fruto de su esfuerzo.
Eclesiastés 4:9

- ¿Cómo dirías este versículo en tus propias palabras?

Deja que 2 niños compartan lo que piensan.

Cuando leemos, "dos son mejor que uno", eso nos dice que Dios desea que tengamos amigos y una comunidad alrededor nuestro. La siguiente parte del versículo nos explica por qué Dios quiere que tengamos amigos. Dice: "porque obtienen más fruto de su esfuerzo".

- ¿Qué cosas haces tú y que un amigo podría hacer contigo?

Permite que 2 niños, diferentes a los anteriores, respondan.

Ahora hablaremos sobre las cualidades de los buenos amigos, usaremos una pregunta y una respuesta. Yo preguntaré: "¿qué hacen los amigos?" Y ustedes responderán: "los amigos (menciona lo que hacen)". Por ejemplo, nuestra Biblia dice que los amigos se ayudan mutuamente. Diré: "¿qué hacen los amigos? Responderán: "los amigos se ayudan mutuamente". Repite conmigo.

Repite la pregunta y la respuesta dos veces con los niños, para ayudarles a recordar cómo responder.

1. Un buen amigo te alienta. Cuando luchas para hacer algo y te cuesta, un buen amigo te anima diciéndote que lo puedes hacer.

- **¿Alguna vez has tenido un amigo que te alentó o animó? Si es así, ¿cómo fue?**

Escoge a 2 niños para que respondan.

- **¿Qué hacen los amigos?**

Todos los niños responden: "¡los amigos te alientan!".

2. Los buenos amigos te escuchan. Cuando tienes una historia importante para contar, o tienes un problema, un buen amigo te escucha. Tus amigos no necesitan tener la respuesta. Algunas veces te ayuda si lo hablas con alguien que te escucha.

- **¿Cómo le muestras a un amigo que lo estás escuchando?**

Escoge a 2 niños para que respondan.

- **¿Qué hacen los amigos?**

Todos los niños responden, "¡Los amigos te escuchan!".

3. Los buenos amigos te perdonan cuando te equivocas. Si dijiste algo que no fue amable, un amigo entiende cuando dices que lo sientes. Si lo lastimas por accidente, un amigo te perdonará.

Piensa en una situación en la que un amigo fue poco amable contigo. Levanta la mano si lo perdonaste. (Haz una pausa) Levanta la mano si no lo perdonaste. (Haz una pausa) A pesar de que puede ser difícil, perdonar es una parte importante de la amistad.

- **¿Qué hacen los amigos?**

Todos los niños responden, "¡los amigos te perdonan!".

4. Los buenos amigos quieren lo mejor para ti. No quieren que bebas alcohol o consumas drogas. No desean que pases tiempo con personas a quienes no les importas. Los buenos amigos quieren que estés a salvo.

- **¿Qué hacen los amigos?**

Todos los niños responden, "¡los amigos quieren lo mejor para ti!".

5. Los buenos amigos te dicen la verdad. Son honestos cuando les pides su opinión. Algunas veces necesitas que alguien te diga que estás tomando malas decisiones. Los buenos amigos no te gritan cuando haces algo malo, por el contrario, te hablan con amabilidad.

- **¿Qué hacen los amigos?**

Los niños responden, "¡Los amigos dicen la verdad!".

Di a los niños que se pongan de pie.

Veamos lo que recuerdas y entendiste sobre lo que hacen los amigos. Leeré declaraciones sobre la amistad. Si piensas que una declaración es verdadera, darás un paso adelante. Si piensas que es falsa, que no es verdadera, darás un paso hacia atrás.

Después de que leas cada declaración, a continuación, dales un momento para dar un paso adelante o hacia atrás.

Un amigo es alguien con el que puedes hablar. (Verdadero)

Un amigo es alguien que te ayuda a tomar buenas decisiones. (Verdadero)

Un amigo es alguien que miente sobre ti. (Falso)

A un amigo no le interesa tu seguridad. (Falso)

Un amigo te perdona cuando te equivocas. (Verdadero)

Un amigo trata de herir tus sentimientos. (Falso)

Un amigo te recuerda que puedes hacerlo mejor. (Verdadero)

Un amigo te dice la verdad, incluso cuando sea difícil. (Verdadero)

Un amigo quiere ser el que habla todo el tiempo. (Falso)

¡Muy bien! Todos entienden bastante acerca de lo que hace y no hace un amigo.

Opcional: Si usas las Páginas del Alumno, dales 3 minutos a los niños para dibujar y colorear las imágenes.

3. Respuesta: Repasar las cualidades de la amistad.

Crea grupos de 4–5 niños.

Ahora miremos algunas de las cualidades de la amistad, que hablamos ayer. Mientras leo cada característica, levanta la mano para decir cuál crees que es la característica más importante que debe tener un amigo.

Mientras lees las características, toma notas de cuántos estudiantes votaron por cada una.

1. **Un buen amigo te anima.**
2. **Un buen amigo te escucha.**
3. **Un buen amigo te perdona.**
4. **Un buen amigo quiere lo mejor para ti.**
5. **Un buen amigo te dice la verdad con amabilidad.**

Di a los niños que hablen acerca de por qué la cualidad que tuvo más votos es la más importante que debe tener un amigo. Dales tres minutos para hablar.

Un amigo hace muchas cosas, pero entre ellas están animar, escuchar, perdonar, querer lo mejor para el otro, y decir la verdad. Durante la semana, piensa en cómo ser un buen amigo para otros. También puedes pensar en cuál de tus amigos tiene estas características. Los amigos te apoyan y te cuidan, sin importar lo que pase.

Si utilizas el Cartel del Versículo para Memorizar, muéstralo a los niños.

Aprendamos nuestro versículo para memorizar, que habla de la amistad. Dice:

*En todo tiempo ama el amigo;
para ayudar en la adversidad nació el hermano.*
Proverbios 17:17

Recita o canta las palabras de este versículo. Puedes crear tu propio ritmo o usar una canción que los niños conozcan. Usarás el mismo ritmo durante las próximas cuatro lecciones. Haz que los niños canten o reciten contigo. Repite tres veces las palabras del versículo de memoria.

Cierra la clase diciendo esta bendición por los niños, basada en Eclesiastés 4:9.

Bendición: Que Dios te dé el regalo de la amistad. Que recuerdes que dos son mejor que uno. Que tus amigos te ayuden en todo lo que haces.

Consejo para el maestro: La amistad es algo que todos deseamos, y los niños que enseñas no son la excepción. Cuando no tienen amigos de su misma edad, es fácil que sean engañados por falsas amistades con niños o adultos. Las amistades falsas pueden guiarlos al abuso o llevarlos a situaciones peligrosas. Busca oportunidades de animar a los niños a tener amistades de su misma edad.

Si tienes tiempo, comparte esta canción con los niños:

"Aquí Estás" <https://youtu.be/Dj8gGf7-FVI>